

# SOLUCIONES DE LAS ACTIVIDADES DE REPASO

## Unidad 1. Repaso

1. Abanico, barco, esponja, horno, jirafa, lámpara, manopla, palo, queso, rata, sala, vid.
2. Mamífero: ma-mífero, mamí-fero, mamífe-ro. Rinoceronte: ri-noceronte, rino-ceronte, rinoce-ron-te, rinoceronte-te.
3. • Suena el despertador: comunica que es hora de levantarse. Comunicación no verbal.  
• El árbitro enseña a un jugador la tarjeta roja: comunica la expulsión del campo de juego. Comunicación no verbal.  
• Un niño levanta la mano en clase: comunica su intención de decirle algo al profesor. Comunicación no verbal.
4. **Físico:** pecosa, castaña, alta, joven. **Carácter:** amable, tímida, imaginativa, risueña.

## Unidad 2. Repaso

1. Conversar, hablar, charlar, callar. Alegre, contento, triste, feliz. Imprescindible, esencial, innecesario, indispensable.
2. A Carmen le encanta jugar con la cuerda. Todos los días lleva la comba en su mochila. En el recreo salta con sus amigos Carlos y Celia. También juegan a las carreras y a los caballitos.
3. • Nuestras primas llegan mañana.  
• Mi perro ladra mucho.  
• Aquella deportista practica atletismo.  
• Algunos animales son herbívoros.
4. Ola, aroma, lino, lobo, miel, rana, reloj, silla, sombrero, zarandear.
5. Lenguaje hablado: teléfono, cine, conversación, radio, explicación.  
Lenguaje escrito: periódico, libro, correo electrónico.

## Unidad 3. Repaso

1. Esa señal de tráfico exige girar a la **izquierda**. Recorrimos un camino muy **corto**. El puré estaba **frío**.
2. **Huella, hiedra, hielo, hueso, huevería, hierbabuena, hiena, hueco, huerto, hierba.**
3. NOMBRES COMUNES: baúl, abuela, mapa/ meses/ primo, libro/ ciudad.  
NOMBRES PROPIOS: Soria/ Yolanda, Teruel/ Andrés/ Iván, Sara.
4. *Respuesta tipo:* Mi abuela Rosa es muy alegre y sonriente. Es bastante mayor. Su cara es alargada y tiene el pelo muy bonito con muchas canas y largo. Le encanta leer y cuidar de sus plantas.

## SOLUCIONES DE LAS ACTIVIDADES DE REPASO

### Unidad 4. Repaso

1. Nuestro perro tiene el pelo **negro**. En el patio hay **muchos** niños. El museo está en una plaza muy **pequeña**. La camisa está **planchada**.
2. ORACIONES CON SIGNOS DE INTERROGACIÓN: ¿Cuándo será? ¿Vendrán todos los niños de la clase?  
ORACIONES CON SIGNOS DE EXCLAMACIÓN: ¡Qué buena suerte ha tenido Irene! ¡Qué gran fiesta vamos a organizar!  
¡Qué bien lo pasaremos!

3.

	Masculino	Femenino
Singular	sillón estuche	mochila libreta
Plural	cuadernos parques	galletas zapatillas

4. *Respuesta tipo:*

La casa del abuelo y su entorno.

Es una casa de piedra y madera, rodeada de vegetación, con muchas ventanas y un balcón de madera. Es antigua y tranquila.

A un lado tiene una huerta; al otro, un sendero que conduce a un pueblo.

### Unidad 5. Repaso

1. • En el museo nos acompañó un (tipo/**guía**) muy simpático.  
• Utiliza ese (cacharro/**cazo**) para servir la sopa.  
• Aquí tienes tu (**taladradora**/cosa).  
• Tráete un (objeto/**balón**) para jugar al fútbol.
2. Los meses del año son doce: enero, febrero, marzo, abril, mayo, junio, julio, agosto, septiembre, octubre, noviembre **y** diciembre.  
*Respuesta tipo:* En la mochila llevo: dos libros, un cuaderno, un estuche, rotuladores **y** ceras.  
*Respuesta tipo:* En la nevera de casa hay: dos yogures, una docena de huevos **y** tres naranjas.  
Los planetas del sistema solar son: Mercurio, Venus, Tierra, Marte, Júpiter, Saturno **y** Neptuno.
3. Los niños y **las** niñas de 3º estaban jugando a **la** oca en **el** patio.  
Un amigo de Jorge ha traído **unas** pinturas, **unos** cuadernos y **una** cometa.

	Singular		Plural	
	Masculino	Femenino	Masculino	Femenino
Determinado	el	la	los	las
Indeterminado	un	una	unos	unas

4. De mayor Loli quiere ser pintora. Por eso va a clase todos los miércoles. Además en su rato libre saca sus pinturas y practica. Un día me enseñó sus dibujos y son preciosos.