

comprensión lectora

PRIMARIA
sm

2

comprensión lectora

Lee esta historia:

El viaje de la gotita de agua

Había una gotita de agua que vivía en el fondo del mar. Le gustaba jugar con las olas y con sus amigos, los pulpos, los cangrejos, los calamares...

Un día una nube bajó a beber y se bebió la gotita de agua. Y ésta subió y subió hasta el cielo.

De pronto, pasó por allí otra nube un poco despistada y... ¡patam!, chocaron y la gotita de agua cayó del cielo al río. Se dejó llevar por la corriente y fue saltando por las piedras hasta que llegó al mar.

Sin darse cuenta bajó al fondo del mar y se encontró en el lugar donde siempre había vivido.

Allí estaban sus amiguitos, las olas, los pulpos, los cangrejos y los caballitos.



comprensión lectora

Ordena y numera el recorrido que hace la gotita de agua:



Completa las frases:

1. La gotita de agua vivía en _____.
2. Un día una nube se bebió la gotita de agua y ésta subió al _____.
3. La nube chocó contra otra y la gotita cayó al _____.
4. La corriente la arrastró hasta que llegó al _____.

Explica qué le pasaría a la gotita de agua si estuviera en estas situaciones:



El misterio de la edad

Esto es un lío. No entiendo nada. Mirad, ayer fue el cumpleaños de mi prima Clara y celebró una fiesta. Cumplió dieciséis años. Como veis, ya es muy mayor. Dieciséis años son muchos años (¡son el doble de los que tengo yo!). Estamos de acuerdo, ¿verdad?

Pues fijaos en los comentarios que oí de otros invitados:

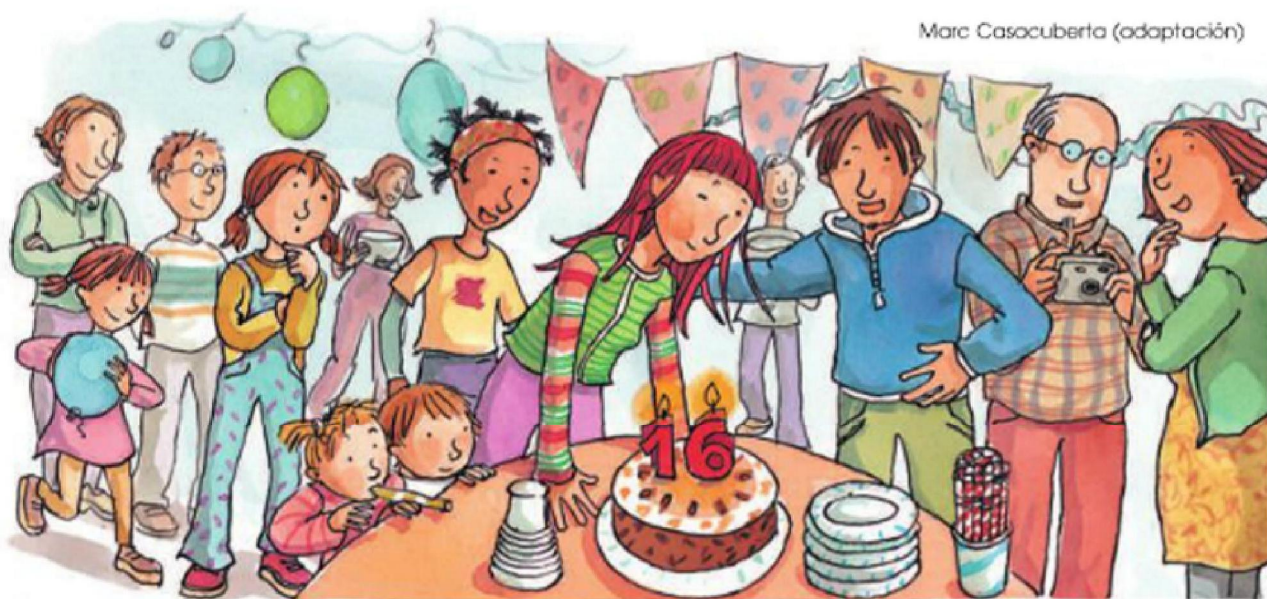
–Sí, sí; es una chica simpática y divertida... ¡pero es una cría!

–¡Ya veis, parece que fue ayer cuando me casé y Clara ya ha cumplido dieciséis años!... ¡Me parece mentira que sea tan mayor!

¿Demasiado mayor o demasiado pequeña? ¿Veis como es un lío? Al final decidí que lo mejor era preguntar a Clara si se daba cuenta de lo mayor que era y cómo se sentía.

–Pues no sé... Yo me siento como siempre. Ni mayor ni pequeña, normal.

¿Cómo podía decir esto? ¡Si está clarísimo que la edad «normal» son ocho años, que son los que tengo yo! En fin, un lío.



comprensión lectora

Marca la respuesta correcta:

- ¿Cuántos años tiene la protagonista de la lectura?

7 años

8 años

18 años

- ¿Cuántos años ha cumplido su prima Clara?

16 años

18 años

8 años

- ¿Qué opinión tiene la protagonista de la edad de su prima?

es mayor

es pequeña

es normal

Relaciona la persona con lo que dice en la lectura:



¡Me parece mentira que sea tan mayor!



¡Pero es una cría!

¿Cómo te sientes tú, mayor o pequeño? ¿Por qué?

comprensión lectora

Lee el cuento:

Sofía y las sirenas

Sofía aprendía a nadar en el colegio y su monitora un día le dijo:

–Pronto nadarás como una sirena.

Esa noche, ya en la cama, Sofía empezó a imaginarse cómo nada una sirena.

Se imaginó deslizándose por el agua con una cola de pez. Mientras nadaba, una voz dijo:

–Izquierda, derecha, agárrate. Al país de los sueños te llevaré.

Una sirena la cogió de la mano y se la llevó a las profundidades. Entraron en una cueva donde había otra sirena sentada en un trono de perlas. Era la reina.

–Acércate –le dijo–. Tengo un regalo para ti. Pon esta perla bajo tu almohada y nadarás como una sirena.

Sofía le dio las gracias y regresó a la superficie. De pronto se despertó en su cama y se encontró junto a su madre. Parecía preocupada.

–Tus cabellos están mojados –le dijo–. Tienes que secártelos bien cuando vengas de nadar.

Cuando su madre se marchó, Sofía miró bajo la almohada. Allí estaba la pequeña perla. Sofía saltó de la cama de un brinco y con muchas ganas de nadar.

Georgie Adams (adaptación)



comprensión lectora



¿Qué es una sirena? _____



Relaciona las palabras con los significados:

- cueva
 - Caverna natural o construida artificialmente en la superficie de la tierra o en su interior.
- trono
 - Especie de cojín, de forma alargada, que sirve para apoyar la cabeza en la cama.
- almohada
 - Asiento de los reyes usado en actos importantes.
- perla
 - Bolita de nácar de color blanco y reflejos brillantes que se forma en el interior de las conchas.



Ordena las frases que resumen la historia:

- Sofía se despierta y, contenta, confirma que la perla está debajo de la almohada.
- La sirena reina le regala una perla y le pide que la ponga debajo de la almohada.
- De repente, una sirena la coge de la mano y se la lleva al país de las sirenas.
- Sofía sueña con nadar como una sirena.

comprensión lectora

Lee este poema:

Muñeco Invierno

Con la nieve blanca
un muñeco haré:
ojos de carbón,
la nariz de nuez,
boca de tomate,
manos de laurel,
la bufanda roja,
como debe ser.
Invierno le llamo,
sí, le llamaré.
El muñeco Invierno
río se ha de hacer,
mar, pantano grande,
y agua de beber.
Muñeco de nieve
mucho te querré.

José González Torices (fragmento)



comprensión lectora

Anota la palabra que corresponde a cada definición:

amanecer - carbón - pantano - laurel

Árbol pequeño cuyas hojas, alargadas y terminadas en punta, se utilizan para cocinar.

Sustancia de color negro.

Empezar a aparecer la luz del día.

Embalse, lago artificial.

Escribe cómo está hecho el muñeco Invierno del poema:

- ojos: con carbón
- boca: _____
- nariz: _____
- manos: _____

Responde a las preguntas:

- ¿Cómo se llama el muñeco de nieve? _____
- ¿Con qué harías tú un muñeco de nieve? ¿Cómo lo llamarías?

Lee la historia:

¿POR QUÉ LA CEBRA USA PIJAMA?

Te voy a contar la razón por la que la cebra va siempre en pijama. En un principio, hace ya de esto muchos años, la cebra era un burro. Ni más ni menos que un burro. Tenía un traje marrón, gris o jaspeado; no lo recuerdo bien.

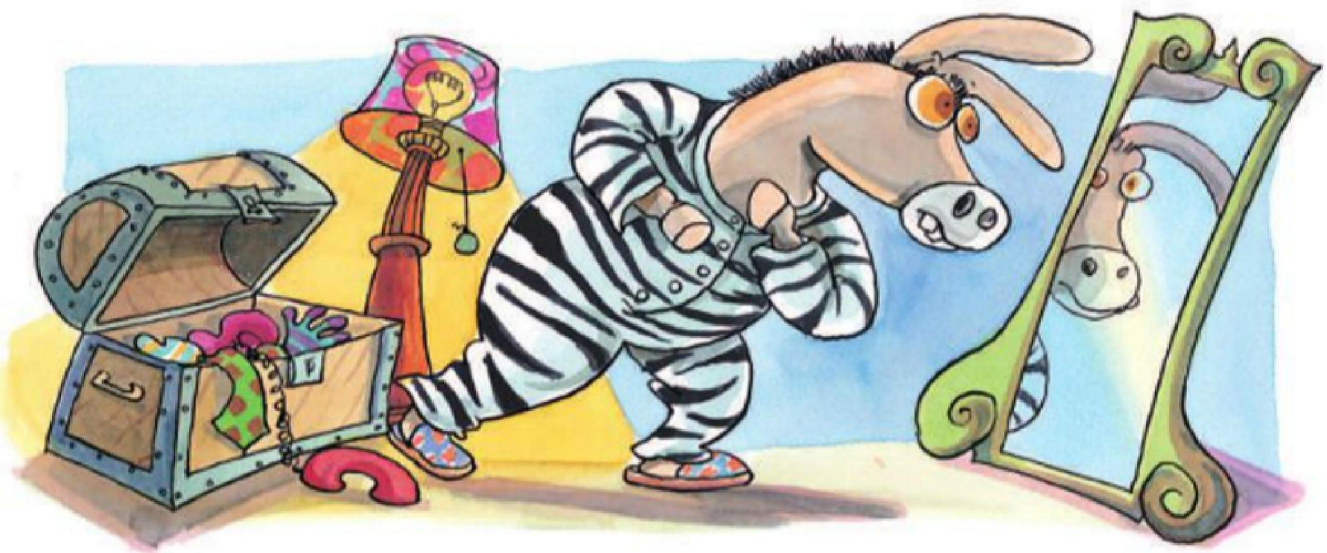
Un día de verano se estaba bañando y había dejado su ropa en la orilla. Mientras se refrescaba, unos traviesos monitos pasaron por allí y se llevaron la ropa.

¡Qué apuros para el burro! Le daba vergüenza salir desnudo.

Tuvo que esperar hasta la noche para salir del agua sin que nadie le viera.

Al fin, trotando entre la maleza, pudo llegar a su casa.

Allí buscó entre los baúles y sólo encontró un pijama a rayas. Y se lo puso.



Desde entonces el burro dejó de serlo y se convirtió en cebra. Y no se atreve a quitarse el pijama por temor a que se lleven otra vez su ropa.

Carlos Reviejo (adaptación)

comprensión lectora

Relaciona las palabras con su significado:



- Parte de tierra más próxima al río.
- Traje para dormir.
- Caja grande con cerradura y asas.

Ordena las frases que resumen la historia:

- Al burro le daba vergüenza salir desnudo del río.
- Por la noche salió corriendo del río.
- Hace muchos años la cebra era un burro.
- Unos monitos le quitaron la ropa cuando se estaba bañando.
- Cuando llegó a casa buscó en los baúles y sólo encontró un



¿Qué otro animal podría llevar pijama? Inventa la historia y escríbela:

Lee la historia:

El mundo al revés

Érase una vez una familia que se llamaba Patas-Arriba. Todo lo tenían y lo hacían al revés.

Una tarde llamaron a la puerta. Era su vecina, la señora Ciruela.

–Siento tener que molestaros, pero tengo que salir un momento. ¿Podéis venir a vigilar a la pequeña Lucy?

En un momento estuvieron en su casa. Allí todo estaba en su sitio, pero los Patas-Arriba no entendían nada. Se pusieron a trabajar hasta que la dejaron en perfecto orden, es decir, todo al revés.

La señora Patas-Arriba miró el reloj. Eran casi las cinco de la tarde.

–Podríamos desayunar –sugirió. Vamos a ver qué encontramos.

De repente se oyó un ruido en la ventana. Era un ladrón.

–¡Bravo, tenemos visita! –gritó Nina Patas-Arriba.

–Seamos agradables con nuestro invitado –dijo la señora Patas-Arriba.

–Por favor, tome algo para comer –dijo Nino–, lanzando tomates al ladrón, que los contemplaba desconcertado.

El ladrón, asustado, se escapó tan rápido como pudo y se cruzó con la señora Ciruela, que agradeció a la familia Patas-Arriba que lo hubieran ahuyentado.

Francesca Simon (adaptación)



comprensión lectora

Completa las frases:

- La familia Patas-Arriba...
 - a) ... lo hacía todo al revés.
 - b) ... era una familia muy ordenada.
- En casa de la señora Ciruela quedó todo al revés...
 - a) ... porque era muy desordenada.
 - b) ... porque los Patas-Arriba lo pusieron todo al revés.
 - c) ... porque vino un ladrón y lo puso todo al revés.
- El ladrón se escapó...
 - a) ... porque le tiraron tomates encima.
 - b) ... porque lo invitaron a cenar.
 - c) ... porque llegaba la señora Ciruela.



Escribe y completa las frases que explican el mundo al revés de los Patas-Arriba:

En lugar de ordenar la casa _____

En lugar de merendar _____

En lugar de echar al ladrón _____

Lee este cuento:

El joyero y el comerciante

Una vez un comerciante fue al taller de un joyero para que le pusiera un diamante en un anillo de oro. De pronto se fijó en una guitarra que colgaba de la pared.

–¿Sabes tocar la guitarra? –preguntó el comerciante.

–Pues claro, señor. Soy un especialista –respondió el joyero.

Entonces, le pidió que tocara para él y el joyero estuvo tocando durante un buen rato. Después, volvió a colocar la guitarra en su sitio y se dispuso a iniciar su trabajo con el diamante y el anillo.

–¡No, no!, toca un poquito más; luego ya harás la joya –dijo el comerciante. Y el joyero, que no quería perder el cliente, volvió a tocar.



Y así estuvieron hasta la hora de cerrar. Entonces el joyero pidió al comerciante que le pagara cien euros.

comprensión lectora

–¡Cien euros! –gritó escandalizado el comerciante–. Pero si ni siquiera me has hecho el encargo de la joya.

–He hecho lo que tú me has ordenado. Y mientras tocaba no he podido hacer tu joya.

Convencido el comerciante de las palabras del joyero, pagó y se marchó.

Antiguo cuento hindú

Marca las frases que son verdaderas:

- El comerciante quería un diamante para su anillo de oro.
- El comerciante sabía tocar la guitarra.
- Al comerciante le gustaba oír tocar la guitarra al joyero.
- El joyero sólo tocó una canción.
- El joyero se pasó la tarde tocando la guitarra.
- El trabajo de la joya costó cien euros.
- La visita al joyero costó cien euros.



Completa con el final adecuado:

La historia nos dice que cuando tengas que hacer algo _____

- a) te concentres y no te distraigas con otras cosas.
- b) lo hagas rápidamente.

comprensión lectora

Lee la historia siguiente:

Los pájaros de colores

Los indios cuentan que en la selva existían hermosas flores de variados colores. Sin embargo, los pájaros eran de un solo color: el color de la tierra.

–Nosotros –se quejaban los pájaros– también queremos lucir bonitos colores.

Un día los pájaros decidieron visitar al Sol y pedirle que pintase sus plumas con vivos colores. Empezaron el viaje, pero cuando el Sol vio que se acercaban, pensó:

–No podrán llegar hasta mí. Con el calor de mis rayos se les quemarán las alas y no podrán volar. ¡Debo hacer algo!

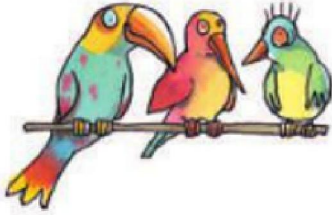
Entonces reunió algunas nubes y les ordenó que hicieran caer finas gotas de lluvia sobre los pájaros. Y a continuación extendió sus hermosos rayos sobre la lluvia. ¡Qué sorpresa tuvieron los pájaros: apareció un espléndido arco iris!

Atraídos por los siete colores del arco iris, los pájaros revolotearon a su alrededor y sus plumas quedaron coloreadas.



comprensión lectora

Relaciona cada personaje con sus acciones:



- Quieren tener las alas de colores.



- Teme que los pájaros se quemen por el calor de sus rayos.



- Hacen caer lluvia sobre los pájaros.



- Aparece y colorea las alas de los pájaros.

Completa el resumen del cuento:

Los pájaros se quejan _____

Cuando el Sol ve que se acercan los pájaros piensa _____

Finalmente los pájaros vuelan _____

Lee el cuento:

La casa del carpintero

Había una vez un carpintero muy pobre. Como cada año tenía menos trabajo, decidió irse del pueblo.

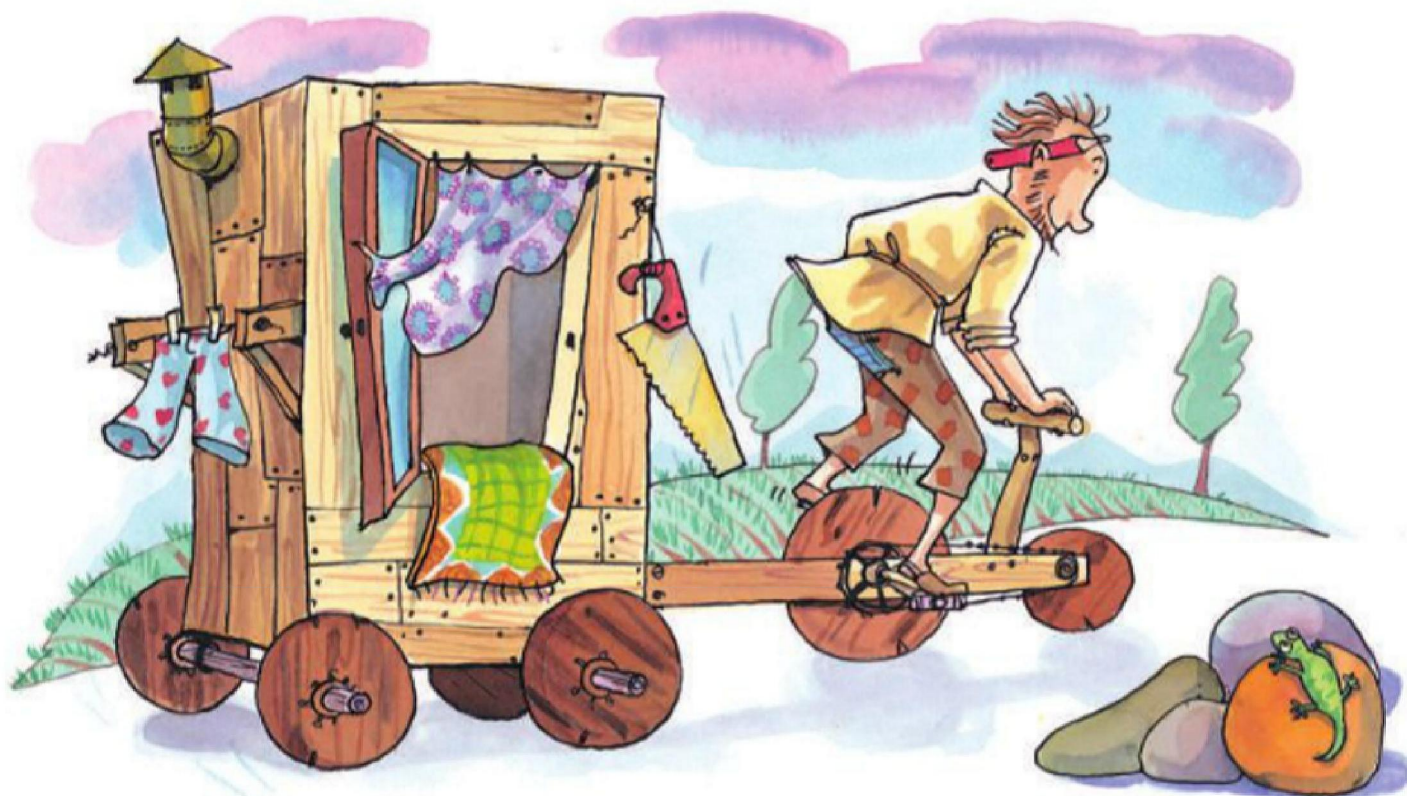
Construyó una casa con ruedas para transportarse de un lado a otro. Era sencilla y pequeña, tan pequeña que en ella sólo cabían él, su martillo y el cepillo de carpintero que le regaló su abuelo. La sierra tuvo que colgarla fuera.

Emprendió el camino y, al anochecer, le sorprendió una tormenta con grandes truenos y relámpagos que hacían mucho ruido. Pero el ruido no era sólo debido a los truenos. Alguien golpeaba la puerta:

–¿Quién hay? ¿Qué ocurre?

–¡Me estoy mojando, déjame entrar, por favor! –gritaba un viejecito.

–La casita me la he hecho a mi medida, pero donde cabe uno, caben dos.



comprensión lectora

Al cabo de un rato se oyó otro golpe en la puerta. Eran una mujer y sus tres hijos que pedían un techo para pasar la noche.

–Donde caben dos, caben seis– dijo el carpintero, mientras los dejaba entrar.

La tormenta seguía y el carpintero daba refugio a todo el que se lo pedía.



Al alba, el rey llamó a la puerta. Se había perdido durante una cacería y, con tanta lluvia, andaba empapado. Una vez dentro, vio a toda esa gente y dijo asombrado:

–Vista desde fuera, tu casa parecía más pequeña. ¿De qué está hecha?

–Sólo de madera, Majestad– contestó educadamente el carpintero.

–Está claro que esta casa la has hecho con tu corazón.

El corazón es pequeño, pero si se quiere, puede caber dentro toda la gente del mundo.

comprensión lectora

Lee este poema:

Don Don y su Bombón

El bombón de Don Don
era un perrito llamado Bombón.
Bombón era dulce y marrón,
con los buenos, cariñoso,
con los malos, peligroso.

Andaba a dos patas
como los del circo
y sonreía con el rabo.
Le gustaba el chocolate y las sardinas
porque era perro de barco.

Don Don era patrón
de una barca sin timón.
La barca se llamaba
«Pitusa Rompeolas Colofón».



comprensión lectora

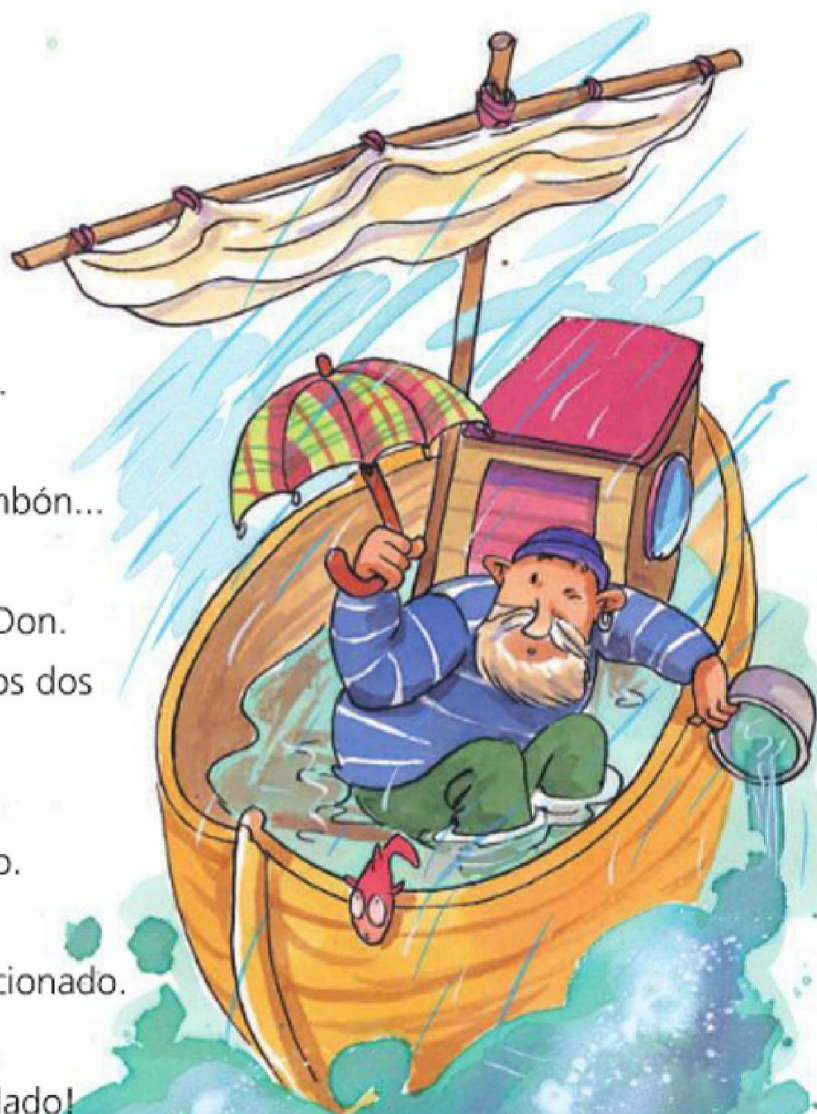
–Mira, Bombón,
mientras duren estos fríos no te voy
a llevar a pescar,
toses y no vales más que para molestar.

Atado en el muelle,
en un rincón,
se puso a llorar
el perro Bombón.

Fuerte soplabla el viento soplón.
La frágil «Pitusa» naufragó.
Presintió el peligro el perro Bombón...
¡Guau guau! –se escapó;
se echó a nadar y salvó a Don Don.
Ya en el puerto, se abrazaron los dos
náufragos.

Bombón tiritaba de oreja a rabo.
–¡Te debo la vida!
–dijo Don Don a Bombón emocionado.
–¡A besos te comería,
porque pareces un Bombón helado!

Gloria Fuertes (fragmento)



comprensión lectora

Relaciona las palabras con su significado:

muelle

náufrago

patrón

timón

- Persona que dirige un barco.
- Pieza que tienen los barcos en la parte trasera y sirve para moverlos.
- Lugar de un puerto donde se cargan y se descargan los barcos.
- Persona que iba en un barco que se ha hundido.

¿Cómo es Bombón? Tacha las respuestas incorrectas:

dulce

marrón

cariñoso

peligroso

andaba a cuatro patas

sonreía con las orejas

le gustaba el chocolate

le gustaban las sardinas

Marca si estas afirmaciones son verdaderas o falsas:

	verdadera	falsa
El perro se llama Don Don y el patrón, Bombón.		
El patrón no quería llevar a pescar a Bombón porque hacía frío.		
La barca naufragó por una tormenta.		
Bombón presintió el peligro, echó a nadar y se ahogó.		
En el puerto se abrazaron los dos náufragos.		

comprensión lectora



Lee esta historia:

Aventura con el televisor

Una noche el doctor Verucci volvía a casa del trabajo muy cansado.

–Por fin en casa... No puedo más. Cuando cierro la puerta de casa el mundo entero tiene que quedarse fuera... Ya está... qué maravilla. Y ahora, enciendo el televisor... Ah, ahora estoy bien... Pero ¿usted quién es?

Una hermosa señorita sonreía amablemente al doctor Verucci.

–Doctor, ¿no me reconoce? Soy la presentadora de la televisión. Usted encendió el televisor y aquí me tiene. Tengo que darle las noticias de última hora.

El doctor Verucci protestó:

–Más despacio, usted no está dentro del televisor como debería; está en mi casa.

–Perdone, ¿cuál es la diferencia? También cuando estoy en el televisor, estoy en su casa y hablo con usted.

–Perdone... pero ¿cómo ha conseguido entrar? No me he enterado.

–¡Cuentos!

En ese momento se oyó una voz que no provenía ni del televisor ni de la presentadora, sino de detrás de la cabeza del doctor.

–¿Quién es?– se sobresaltó el doctor.

–Es el personaje de mi noticia– dijo la locutora–. Ha entrado en su casa desde el televisor, como yo. ¿Sigo con las noticias?

–¿Por qué no?– contestó el doctor resignado.

Y la locutora continuó con la lectura de las noticias. A partir de ese momento la casa del doctor Verucci iba llenándose de gente de todas las clases:

comprensión lectora

hombres y mujeres políticos, automovilistas bloqueados por el mal tiempo, deportistas entrenándose, trabajadores en huelga... Voces, gritos, cantos...

–¡Basta! –gritaba el doctor– ¡Basta! ¡Basta!



De repente... al doctor Verucci se le acababa de ocurrir una idea genial. Se acercó al televisor, sonriendo a los que le observaban con curiosidad y, con un gesto brusco y preciso, tac, apagó el televisor.

La primera en desaparecer, junto con las últimas luces del vídeo, fue la locutora. A continuación desaparecieron, uno detrás de otro, políticos, cantantes y atletas. Sencillo, ¿no?

Basta con apagar el televisor y el mundo se ve obligado a desaparecer, a quedarse fuera de la ventana, a dejarle a uno solo y tranquilo.

Gianni Rodari (adaptación)

comprensión lectora



Lee las preguntas y escribe su respuesta:

- ¿Cómo llega el doctor Verucci a su casa?

- ¿De dónde sale la presentadora de las noticias?

- ¿Por qué se enfada el doctor Verucci al ver a la presentadora en su casa?

- ¿Qué otros personajes aparecen?



Anota qué hace el doctor Verucci para que desaparezcan todos los personajes de su casa:

Lee esta historia:

La escoba nueva de Gilda

Una mañana Alfredo Roco fue a ver a su amiga, la bruja Gilda Azufre, que vivía en el ático de la mansión Luz de Luna.

Aquella mañana Gilda estaba esperando una escoba nueva.

–Es lo último. La elegí en un catálogo de compra por correo –dijo Gilda, y a continuación leyó: «Escoba Zoom de alta velocidad. Escoba automática para volar rápido y sin problemas, con mecanismo autodireccional y ordenador incorporado».

–¿Mecanismo autodireccional? –preguntó Rufo, el gato de Gilda.

–Ayuda a la escoba a volver a casa –contestó Gilda.

Mientras hablaba se oyó un gran ruido fuera de la mansión Luz de Luna, seguido de un ruido de cristales rotos. Una escoba Zoom automática, con mecanismo autodireccional acababa de romper la ventana del dormitorio de Mateo Pluma, en el segundo piso.



comprensión lectora

Alfredo, Gilda y Rufo bajaron corriendo y encontraron a Mateo estudiando la escoba. Mateo era un genio con los ordenadores.

–Arreglaré el sistema autodireccional –dijo– y funcionará perfectamente.

–Gracias –dijo Gilda–. No entiendo estos inventos modernos. Pero puedo arreglar tu ventana con un poco de magia–. Murmuró un conjuro y chasqueó los dedos, ¡chas!, y la ventana de Mateo quedó como nueva.

Cuando Mateo hubo arreglado el mecanismo, Alfredo dijo:

–¿Podemos hacerle una prueba a la Escoba Zoom?

–Sí –dijo Gilda.

Así que se sentaron todos en la escoba, con Rufo detrás.

–¿Listos? –preguntó Gilda.

–¡A toda potencia! –gritó Alfredo.

Georgie Adams (adaptación)



comprensión lectora

Relaciona el nombre con el personaje:

Alfredo Roco

amigo de la bruja

Gilda Azufre

la bruja

Rufo

el gato de la bruja

Mateo Pluma

vecino de la bruja

Completa el texto que resume la historia:

Aquella mañana Gilda estaba esperando _____.

La nueva escoba acababa de romper _____

Alfredo, Gilda y Rufo bajaron corriendo y encontraron a Mateo _____

Mateo arregló el sistema autodireccional de la escoba y Gilda _____

Finalmente se fueron los cuatro amigos a _____

Explica qué harías tú con una «escoba Zoom de alta velocidad»:

comprensión lectora



comprensión lectora

PRIMARIA
sm

2