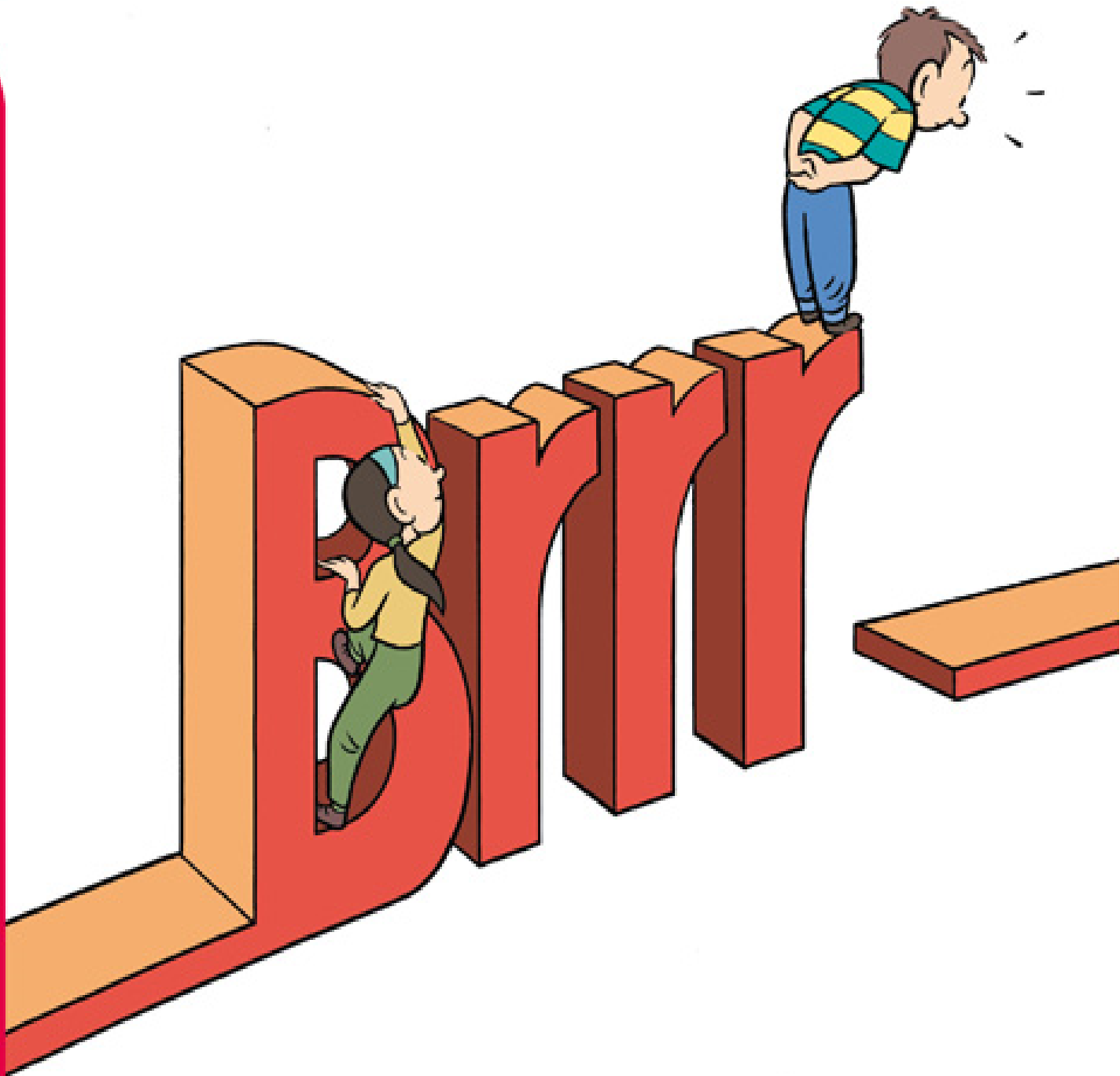


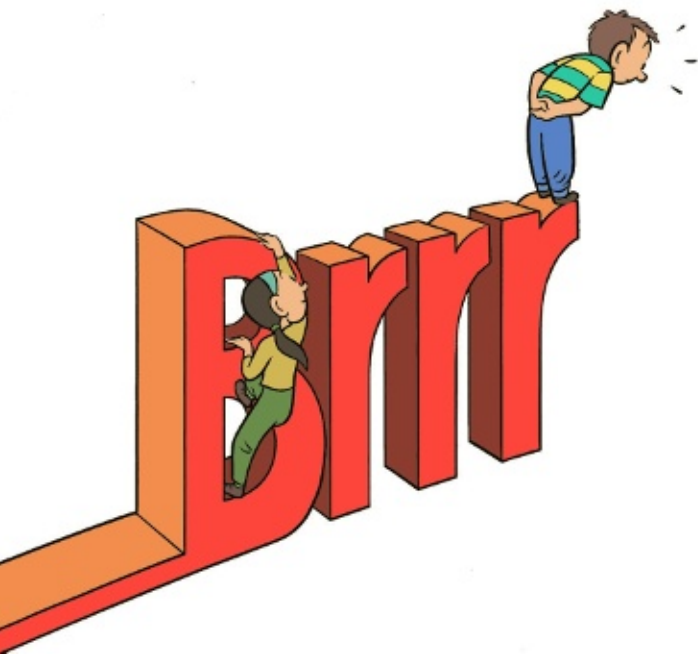
cuaderno

Lengua castellana **2** PRIMARIA

pauta

Primer trimestre





Lengua castellana **2** PRIMARIA

Cuaderno primer trimestre

El cuaderno **Lengua castellana** para 2.º de PRIMARIA es una obra colectiva concebida, diseñada y creada en el departamento de Ediciones Educativas de Santillana Educación, S. L., dirigido por **Enrique Juan Redal**.

En su elaboración y edición ha participado el siguiente equipo:

Rosario Calderón Soto
Mónica Mendoza Abad
Leonor Romo Fernández

ILUSTRACIÓN
Goyo Rodríguez García

DIRECCIÓN DEL PROYECTO
Leonor Romo Fernández

DIRECCIÓN Y COORDINACIÓN EDITORIAL
1.º CICLO-PRIMARIA
Maite López-Sáez Rodríguez-Piñero



Índice



Unidad 1 4

Caligrafía: Cuido la letra.

Comprensión lectora: *El príncipe más alto.*

Gramática: La lengua.

Ortografía: El punto y la mayúscula.

Expresión escrita: Me presento. Hago una redacción.

Unidad 210

Caligrafía: Cuido la letra.

Comprensión lectora: *Unas cabras muy despiertas.*

Gramática: Las letras. El abecedario.

Ortografía: Palabras con mayúscula.

Expresión escrita: Escribo listas. Hago una redacción.

Talleres



Unidad 318

Caligrafía: Cuido la letra.

Comprensión lectora: *La princesa agradecida.*

Gramática: La palabra y la sílaba.

Ortografía: Palabras con *ca, co, cu, que, qui.*

Expresión escrita: Describo a alguien. Hago una redacción.



Unidad 424

Caligrafía: Cuido la letra.

Comprensión lectora: *La liebre y la zorra.*

Gramática: La oración.

Ortografía: Palabras con *za, zo, zu, ce, ci.*

Expresión escrita: Escribo el final de un cuento. Hago una redacción.

Talleres

Unidad 5 32

Caligrafía: Cuido la letra.

Comprensión lectora: *Choja y los burros.*

Gramática: El sustantivo.

Ortografía: Palabras con *ga, go, gu, gue, gui, güe, güi.*

Expresión escrita: Escribo felicitaciones. Hago una redacción.



REPASO TRIMESTRAL38



Cuido la letra

- 1 Repasa el título de la lectura y colorea.



- 2 Copia con buena letra.



La corona pequeña.



El telescopio real.

- 3 Separa las palabras y copia.

El cielo está lleno de estrellas.

El príncipe quiere ser astronauta.

Trabajo con la lectura

El príncipe más alto



Había una vez, en un lejano reino, un príncipe al que le gustaba estudiar las estrellas. Para verlas mejor, siempre andaba de puntillas, con el cuello estirado y la nariz apuntando al cielo.

De tanto estirarse y andar de puntillas, empezó a crecer y a crecer. En poco tiempo se convirtió en el príncipe más alto del mundo.

Sus padres se preocuparon al ver que el príncipe se pasaba el día dándose con las enormes lámparas de palacio y que debía caminar agachado por los pasillos reales. Así que le pidieron ayuda al sabio del reino. Y el sabio construyó un precioso telescopio para el príncipe. ¡Ahora podría estudiar las estrellas sin tener que levantar tanto la cabeza!

Desde entonces, el príncipe volvió a caminar con normalidad. Eso sí: sigue siendo el príncipe más alto del mundo.

1 ¿Qué le gustaba al príncipe? Escribe.

Al príncipe

2 ¿Por qué el príncipe empezó a crecer? Marca.

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Porque comía muy bien. | <input type="checkbox"/> Porque se estiraba mucho. |
| <input type="checkbox"/> Porque estudiaba demasiado. | <input type="checkbox"/> Porque quería ser alto. |

3 ¿Qué hizo el sabio para ayudar al príncipe?

La lengua

1 ¿Qué hacen: hablar o escribir?







2 Busca cuatro nombres de lenguas y cópialos.

P	I	N	G	L	E	S
R	N	F	M	I	T	R
G	R	I	E	G	O	U
P	H	C	E	M	S	S
A	L	E	M	A	N	O

3 ¿Por qué es bueno aprender otras lenguas?

El punto y la mayúscula

1 **Copia las palabras que van detrás de punto.**

Mi hermano Lucas

Mi hermano Lucas es muy alto. Siempre ha sido el más alto de su clase. Dice que quiere ser jugador de baloncesto. Seguro que lo consigue.



2 **Completa las oraciones con *El* o *el*.**

_____ amigo de Andrés vive aquí.

Te espero en _____ parque.

_____ lunes iré a tu casa.

3 **¿Qué le gusta a cada una? Elige y copia.**



Le gusta el fútbol.

Le gusta la natación.



Se llama Elisa.

Se llama Ana.

Me presento

1 Lee y completa.



FICHA DE PRESENTACIÓN

Nombre: Luis.

Edad: siete años.

Lugar de nacimiento: Murcia.

Aficiones: jugar al parchís y montar en bicicleta.

Se llama . Es de y tiene años. Le gusta

2 Inventa y escribe sobre uno de estos niños.



Se llama . Tiene .

Es

Hago una redacción

TEMA: MI MEJOR AMIGO



▶ **Antes de escribir...**

Piensa qué vas a decir. Puedes explicar cómo lo conociste y las cosas que hacéis juntos.

▶ **Recuerda...**

Debes poner punto al final de cada oración.

▶ **Después de escribir...**

Lee despacio tu redacción y corrige todo lo que esté mal escrito.

_____ Mi mejor amigo _____

_____ Mi mejor amigo se llama _____

Cuido la letra

- 1 Repasa el título de la lectura y adorna el cartel.



- 2 Copia tres veces.

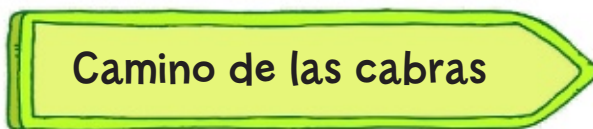
El pastor se llama Kalid.

- Con letra de tamaño normal.

- Con letra pequeña.

- Con letra grande.

- 3 Copia con buena letra la señal que quieras.



Trabajo con la lectura

Unas cabras muy despiertas



Un día, un pastor llamado Kalid dormía con sus cabras en una choza. En mitad de la noche, se despertó sobresaltado por el ruido. Abrió los ojos y vio algo increíble: ¡las cabras saltaban y brincaban como locas!

Kalid recordó que sus cabras habían estado comiendo los frutos de un arbusto que él no había visto nunca. Tal vez esa era la causa de su extraño comportamiento... A la mañana siguiente, Kalid probó aquellos frutos y también se sintió eufórico y lleno de energía. ¡Y es que las cabras de Kalid habían descubierto la planta del café, que nadie conocía por entonces!

1 ¿Qué hacían las cabras mientras Kalid dormía?

Mientras Kalid dormía,

2 Elige y completa.

habían comido unos frutos silvestres.

habían dormido muchas horas.

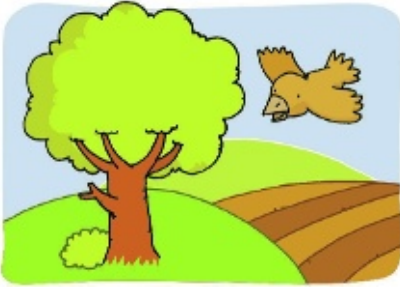
Las cabras saltaban y brincaban porque

3 ¿Qué descubrieron las cabras de Kalid?

Las cabras

Las letras. El abecedario

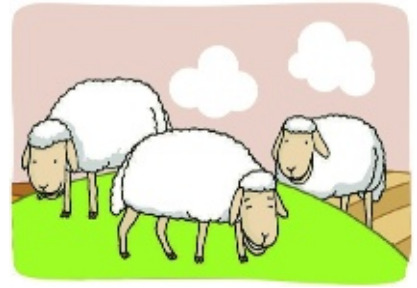
1 Ordena las letras y forma palabras.



b o r a l



t o p r s a



j o v e a

2 Escribe.

- Tres palabras que tengan cuatro letras.

- Tres palabras que empiecen por **m**.

- Tres palabras que acaben en consonante.

- Tres palabras que acaben en vocal.

3 Escribe el abecedario.

El abecedario

Palabras con mayúscula

1 Copia.

Roma

Sevilla

China

Elena

Javier

Alberto

2 Copia las palabras destacadas.

Feria del queso

¡Venga a disfrutar de los mejores quesos de la comarca! ¡Muchas variedades! ¡Sanos y sabrosos! Visite los puestos de don **Marcelino**, don **Antonio** y doña **Paquita**.

También habrá quesos de **Italia**, **Francia** y **Suiza**. ¡No se lo pierda!



Nombres de persona ►

Nombres de lugar ►

3 Inventa un nombre para estos personajes.







Escribo listas

1 Haz listas de la compra.

Frutería	Papelería	Farmacia
▼	▼	▼
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

2 Tacha lo que sobra en cada lista.

Para llevar al cole <ul style="list-style-type: none"> • libros • estuche • linterna • cuaderno • regla • patines 	Para hacer la maleta <ul style="list-style-type: none"> • camisetas • pantalones • zapatillas • manta • gorra • globos
--	---

3 Imagina que vas de excursión al campo. Haz la lista de lo que llevarás en la mochila.



Hago una redacción

TEMA: LOS DULCES



▶ **Antes de escribir...**

Piensa qué dulces te gustan más: las tartas, los pasteles, las chucherías... Di también cuándo sueles tomarlos, si te dejan comer todos los dulces que quieres...

▶ **Recuerda...**

Debes escribir con letra clara.

▶ **Después de escribir...**

Lee despacio tu redacción y corrige lo que esté mal escrito.

Los dulces

Los dulces que más me gustan son

Blank writing lines for the student to complete their text.

Talleres

TALLER DE VOCABULARIO

1 Colorea las letras que forman una palabra parecida a cada una de estas.

- contento ▶ A L E G R P E
- inteligente ▶ L C I S F P T O
- anciano ▶ M O V I E J R O

TALLER DE GRAMÁTICA

2 Copia y resuelve las adivinanzas.

Por la noche vuela,
por el día duerme.
Y las cinco vocales
en su nombre tiene.



Es el

Es la

Detrás de la **i**
la encontrarás.
Si mueves las piernas,
la puedes bailar.



TALLER DE POESÍA

3 Forma rimas con estas palabras.

María
limón

Ramón
mora

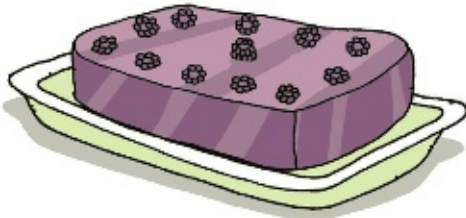
Carmelo
ciruela

Aurora
sandía

Teresa
pomelo

Manuela
fresa

Mi primo Carmelo
toma zumo de pomelo.



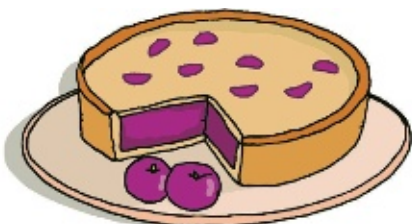
Mi hermana Aurora
toma pastel de mora.

Mi amigo _____



Mi abuela _____

Mi hermana _____



Cuido la letra

- 1 Copia con letras bonitas el título de la lectura y colorea.

La princesa agradecida

- 2 Copia sin salirte de la pauta.

Mi abuelo.

Mi abuelo me lee cuentos.

Mi abuelo me lee cuentos para dormir.

- 3 Copia el título de cada libro imitando la letra.



Trabajo con la lectura



La princesa agradecida

En un lejano país, vivía una princesa a la que le gustaban mucho los cuentos. Desde pequeña, cada día, un anciano sirviente del palacio le leía una historia. Pero últimamente, el anciano buscaba excusas para no hacerlo:

–No puedo, alteza, tengo que atender a vuestro padre.
Y así día tras día.

Una tarde, la princesa le suplicó insistentemente al anciano que le leyera uno de esos cuentos con los que los dos tanto disfrutaban. Y él le confesó la verdad: su vista estaba cansada y sus ojos apenas acertaban a distinguir las letras.

–Nunca más podré leerlos –dijo apenado–. Y ya no volveré a disfrutar de esas preciosas historias.

–No te preocupes –dijo la princesa–. Yo los leeré para ti.

Y desde ese día, cada tarde, se pudo ver en palacio a la princesa sentada frente al anciano leyéndole una de aquellas historias que tantas veces él leyó para ella.

1 ¿Qué le gustaba a la princesa?

2 Relaciona y copia.

El sirviente •

- no quería leer más cuentos.
- no podía leer más cuentos.

3 Completa.

Al final, la le leía al
los que a los dos tanto les gustaban.

La palabra y la sílaba

1 Completa con la sílaba que falta.



pa - - cio



- bros



prin - ce -

2 Ordena y forma palabras.

ta na ven

na ro co

re flo ro

3 Divide y escribe.



El jardín hermoso.



En palabras ►

En sílabas ►

4 Escribe una palabra con cada sílaba.

pe ►

sa ►

tar ►

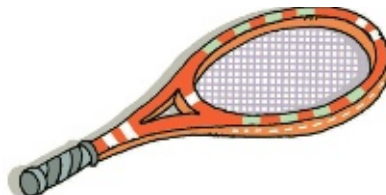
can ►

Palabras con *ca, co, cu, que, qui*

1 Completa con *ca, co, cu, que* o *qui*.



bo dillo



ra ta



bar



lamar



bo



nce

2 Copia sustituyendo los dibujos por palabras con *que* o *qui*.

Mis tíos trajeron



y



3 Completa con *c* o *qu* y copia.

Joaquín pasea en bicicleta por el par_____e.

Carlos y Raquel se montan en los _____olímpicos.

Rebeca juega en el césped con una mari_____ita.

Describo a alguien

1 Lee y completa.



Mi prima Zoraida

Mi prima Zoraida es bajita y delgada. Tiene el pelo bastante rizado y los ojos grandes y negros. ¡Son preciosos!

A Zoraida le gusta mucho hacer gimnasia rítmica: cada tarde entrena en el polideportivo del barrio. De mayor quiere ser gimnasta. También le gusta mucho nadar y montar en bici. ¡Es una gran deportista!

- ¿Cómo es Zoraida?

Zoraida es y . Tiene el pelo y los ojos

- ¿Qué le gusta a Zoraida?

A Zoraida le gusta

2 Observa y completa.

Ismael es un niño
y . Tiene el pelo
 y los ojos .
. A Ismael le gusta mucho



Hago una redacción

TEMA: MI DEPORTE PREFERIDO



▶ **Antes de escribir...**

Piensa qué deporte te gusta más y por qué. Piensa también cuándo lo practicas y con quién. Si quieres, puedes escribir sobre algún deportista famoso que lo practique.

▶ **Recuerda...**

Debes escribir con mayúscula inicial las palabras que van detrás de punto.

▶ **Después de escribir...**

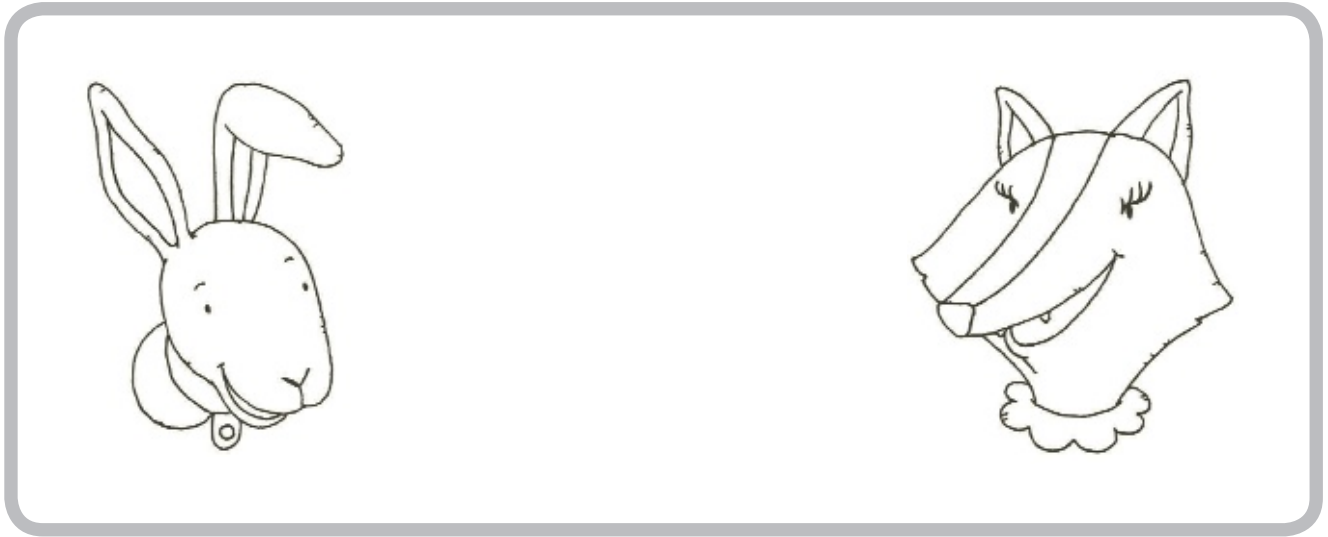
Lee despacio tu redacción y corrige lo que esté mal escrito.

_____ Mi deporte preferido _____

_____ Mi deporte preferido es _____

Cuido la letra

- 1 Copia el título de la lectura con letras bonitas y colorea los dibujos.



- 2 Ordena y copia con buena letra.

se huela

el invierno.

El agua

durante

del lago

- 3 Copia con buena letra.

A Alba le gusta pescar.

A veces va con su padre al lago.

Y vuelven cargados de peces.



Trabajo con la lectura

La liebre y la zorra



La zorra había engañado a la liebre muchas veces, así que un día la liebre decidió darle un escarmiento.

–¿Por qué no vamos al lago y pescamos unos peces para comer? –le dijo.

Y allá se fueron las dos. Al llegar al lago helado, la liebre hizo un agujero en el hielo y le explicó a la zorra:

–Tu cola será nuestra caña de pescar. Métela en este agujero y si notas que pica un pez, tira rápido.

La zorra esperó y esperó, aguantando el frío, pero no picó ningún pez.

Cuando la zorra ya no podía más, intentó sacar la cola del agujero, pero... ¡no pudo! ¡Se le había quedado atrapada en el hielo!

Entonces la liebre, satisfecha, se marchó de allí sonriendo.

1 ¿Por qué la liebre le dio un escarmiento a la zorra?

La liebre le dio un escarmiento a la zorra porque

2 Marca lo que es verdad y copia.



El agua se heló y la liebre quedó atrapada.

El agua se heló y la zorra quedó atrapada.

La oración

1 Copia las dos oraciones.

Campo.

El bosque en la zorra.

El gallo canta por la mañana.

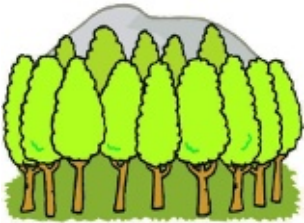
Luna no hoy llena.

El sol.

Los del amigos zorro.

La liebre duerme en su madriguera.

2 Separa las palabras y escribe la oración.



Losleñadoresvivenenelbosque.



3 Une y escribe oraciones.

El cocinero

hizo

una tarta de nueces.

Mi tío

un viaje en barco.

Palabras con za, zo, zu, ce, ci

1 Busca sus nombres en la sopa de letras y cópialos.



P	Q	T	A	Z	A
C	E	R	D	O	T
T	R	S	C	R	P
Z	U	M	O	R	O
C	I	N	C	O	Z
V	A	R	X	I	O









2 Copia sustituyendo los dibujos por palabras con c o z.

La  y el  son vecinos.

3 Completa con c o z.

Mi fruta favorita es la erea.

Los uecos son un tipo de apatos.

Compramos mediinas en la farmaia.

Escribo el final de un cuento

1 Lee y completa el final del cuento.



La fiesta

Los animales organizaron una fiesta muy especial para celebrar el cumpleaños del león. La tortuga preparó una tarta de fresa y chocolate.

La tortuga llevaba muy orgullosa la tarta cuando, de pronto, tropezó con una piedra y ¡plop!, la tarta acabó en el suelo.

conejo

león

pastel

fiesta

Entonces, el se ofreció a traer de su casa rápidamente un pastel de zanahoria. Al final todo salió bien.

Al le encantó el y se divirtió mucho en la .

2 Observa el dibujo y escribe otro final para el cuento anterior.

Cuando la tortuga llegó a



Hago una redacción

TEMA: EL ZOOLÓGICO



▶ **Antes de escribir...**

Piensa si te gustan los zoológicos. Si has ido alguna vez a alguno, cuenta qué viste y qué animales había. Si no has ido nunca, di si te gustaría ir y qué crees que verás allí.

▶ **Recuerda...**

Escribe despacio y pon atención para no hacer tachones o manchar la página.

▶ **Después de escribir...**

Lee despacio tu redacción y corrige lo que esté mal escrito.

EXPRESIÓN ESCRITA

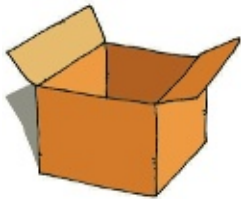
El zoológico

Blank writing lines for the student's redaction.

Talleres

TALLER DE VOCABULARIO

1 Completa y escribe lo contrario.



Una caja grande.

Una caja



Un baúl

Un baúl

TALLER DE ORTOGRAFÍA

2 Copia la receta contra el mal humor.

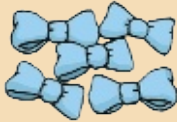
Contra el mal humor

Se cuece agua en un



Se echan

5



Se añaden

15

rayas de



Se toman

100

cucharadas cabeza abajo.

TALLER DE POESÍA

3 Copia el poema con buena letra.

La orquesta

Al son, soniquete
del fondo del mar.
¡Ya suena la orquesta,
ya va a comenzar!

Llega la sardina,
llega el boquerón.
-¡Comience la fiesta!
-grita el mejillón.

A sheet of brown, lined paper with a spiral binding at the top. It has ten horizontal lines for writing, each starting with a small blue box for the first letter.

4 Escribe otros versos para el poema *La orquesta*.

Aquí está la
que toca la



Aquí está el
que

Aquí



Cuido la letra

- 1 Copia el título de la lectura con letras mayúsculas y decóralo.

Choja y los burros

C

- 2 Copia sin salirte de la pauta.

A Choja le gusta pasear.

A Choja le gusta mucho pasear.

A Choja le gusta mucho pasear en burro.

- 3 Repasa y copia.



Uno, dos, tres, cuatro, cinco,
seis, siete, ocho, nueve y diez.

Trabajo con la lectura



Choja y los burros

Un día, la madre de Choja le mandó al mercado a vender diez burros.

–Ten cuidado –le dijo–. ¡No vayas a perder ninguno!

Choja se subió a uno de ellos y se dirigió hacia el mercado del pueblo vecino. Antes de llegar, sin bajarse del burro, decidió contarlos.

–Uno, dos, tres... ¡solo nueve! –dijo Choja olvidando contar el burro sobre el que estaba subido–. ¡He perdido uno!

Así que dio la vuelta y se fue a buscar al burro. Cuando llegó a su aldea se bajó del burro y los contó. ¡Estaban los diez! Choja, muy contento, volvió a subirse a uno de ellos y se dirigió de nuevo al mercado. Antes de llegar, volvió a contarlos y, otra vez, olvidó contar el burro sobre el que iba.

Y así pasó el día, de un lado a otro sin conseguir vender los burros y sin que le salieran las cuentas.

1 ¿Qué le mandó hacer a Choja su madre? Marca.

- La madre de Choja le mandó comprar burros.
- La madre de Choja le mandó pasear a los burros.
- La madre de Choja le mandó vender los burros.

2 ¿Por qué Choja contaba nueve burros?

Choja contaba nueve burros porque

El sustantivo

1 Escribe sus nombres.













2 Copia los sustantivos que has escrito.

Personas



Animales



Objetos



3 Completa con sustantivos.

Iván ha aprendido a montar en .

Elvira está leyendo un muy bueno.

Alba se mojó porque no llevaba .

Palabras con *ga, go, gu, gue, gui, güe, güi*

1 Une y escribe palabras.

go

gu

la

la

ri

ga

tor

tu

na

2 Completa con *gue* o *gui* y copia.



_____ santes _____

_____ á _____ la _____

_____ man _____ ra _____

3 Completa con *gu* o *gü* y copia las oraciones.

En la torre había un nido de ci_____eñas.

En el Polo Norte no hay pin_____inos.

Escribo felicitaciones

1 Repasa y completa la felicitación de Navidad.



Querido Miguel:

Te deseo una feliz _____.

Y que los Reyes Magos _____



Elisa

A stylized, cursive handwritten signature of the name 'Elisa'.

2 Imagina que tú también has recibido una felicitación de Elisa.
Escribe tú otra felicitación para ella.

No te olvides de darle las gracias.

Hago una redacción

TEMA: MI MASCOTA PREFERIDA



▶ **Antes de escribir...**

Di qué mascota te gustaría tener en casa y por qué. Piensa también cómo la cuidarías y qué podríais hacer juntos.

▶ **Recuerda...**

Debes escribir sin salirte de la pauta y con muy buena letra.

▶ **Después de escribir...**

Lee despacio tu redacción y corrige todo lo que esté mal escrito.

EXPRESIÓN ESCRITA

Mi mascota preferida

Repaso trimestral

1 Escribe el abecedario completo.

2 Escribe palabras.

Con una sílaba



Con dos sílabas



Con tres sílabas



3 Ordena las palabras y escribe una oración.

han invitado

Mis primos

a merendar.

a sus amigos

4 Copia todo seguido y escribe mayúscula donde es necesario.

el colegio está cerca de mi casa.
solo tardo cinco minutos en llegar.
mi tía olga siempre me acompaña.



5 Escribe sus nombres.



6 Completa con c o z.

cal ado

re eta

carro a

chori o

dul e

bo ina

7 Completa con el nombre de animales que llevan gü.

Las tienen las patas muy largas.

Los viven en el Polo Sur.

8 Escribe palabras.

Con gue ►

Con gui ►

9 Escribe juntas las palabras que significan lo mismo.

alegre

veloz

rápido

contento

10 Copia y escribe palabras contrarias a las destacadas.

Laura tiene el pelo **corto** y **liso**.

Dirección de arte: José Crespo.

Proyecto gráfico: Pep Carrió

Ilustración de portada: Max.

Jefa de proyecto: Rosa Marín.

Coordinación de ilustración: Carlos Aguilera.

Jefe de desarrollo de proyecto: Javier Tejeda.

Desarrollo gráfico: Rosa Barriga, Raúl de Andrés, José Luis García y Jorge Gómez.

Dirección técnica: Ángel García.

Coordinación técnica: Julio del Prado.

Confección y montaje: Jorge Borrego y Pedro Valencia.

Corrección: Nuria del Peso y Gerardo Z. García.

Documentación y selección fotográfica: Mercedes Barcenilla.

Fotografía: A. Toril; A. G. E. FOTOSTOCK/SuperStock, Palladium;
GETTY IMAGES SALES SPAIN/Ty Allison; ARCHIVO SANTILLANA.

© 2011 by Santillana Educación, S. L.

Torrelaguna, 60. 28043 Madrid

PRINTED IN SPAIN

Impreso en España por

ISBN: 978-84-294-0800-3

CP: 227385

Depósito legal:

Cualquier forma de reproducción, distribución, comunicación pública o transformación de esta obra solo puede ser realizada con la autorización de sus titulares, salvo excepción prevista por la ley. Dirijase a CEDRO (Centro Español de Derechos Reprográficos, www.cedro.org) si necesita fotocopiar o escanear algún fragmento de esta obra.

Lengua castellana **2** PRIMARIA

Primer trimestre

