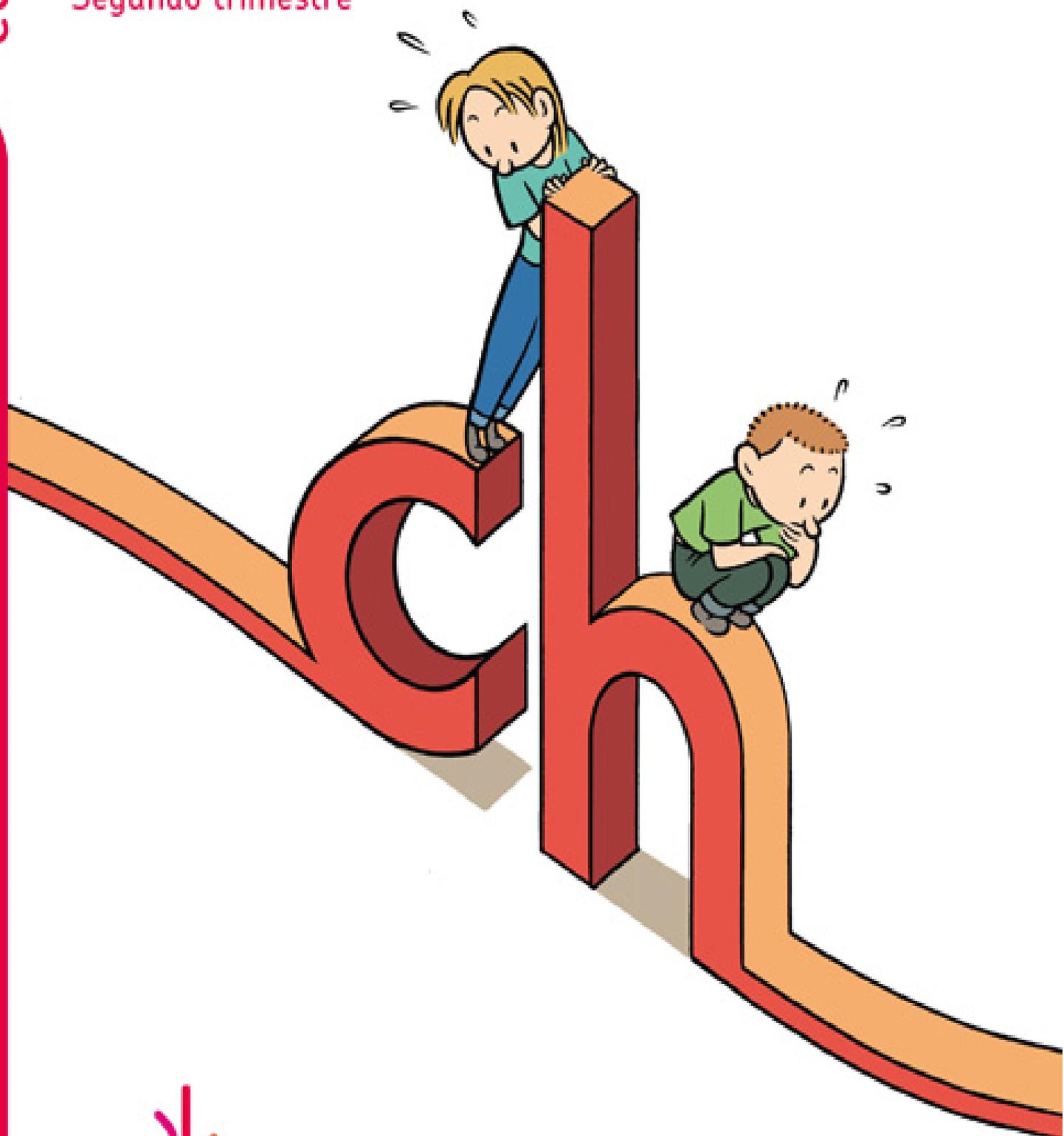


cuaderno

# Lengua castellana 2 PRIMARIA

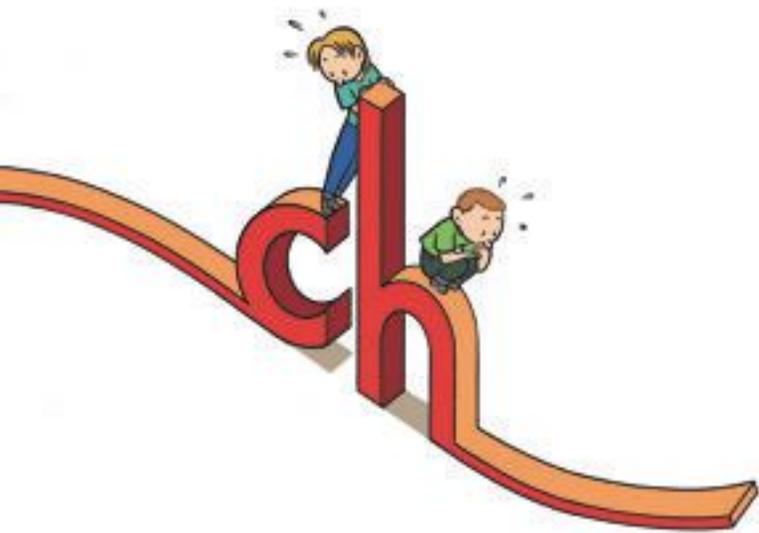
cuadrícula

Segundo trimestre



Proyecto  Los Caminos del Saber

**Santillana**



# Lengua castellana **2** PRIMARIA

**Cuaderno** segundo trimestre

El cuaderno **Lengua castellana** para 2.º de PRIMARIA es una obra colectiva concebida, diseñada y creada en el departamento de Ediciones Educativas de Santillana Educación, S. L., dirigido por **Enrique Juan Redal**.

En su elaboración y edición ha participado el siguiente equipo:

**Rosario Calderón Soto**  
**Mónica Mendoza Abad**  
**Leonor Romo Fernández**

ILUSTRACIÓN  
**Goyo Rodríguez**

DIRECCIÓN DEL PROYECTO  
**Leonor Romo Fernández**

DIRECCIÓN Y COORDINACIÓN EDITORIAL  
1.º CICLO-PRIMARIA  
**Maite López-Sáez Rodríguez-Piñero**



# Índice



**Unidad 6** ..... 4

**Caligrafía:** Cuido la letra.

**Comprensión lectora:** *El deseo de Celestino.*

**Gramática:** El nombre propio.

**Ortografía:** Palabras con *ja, jo, ju.*

**Expresión escrita:** Escribo notas. Hago una redacción.

**Unidad 7** ..... 10

**Caligrafía:** Cuido la letra.

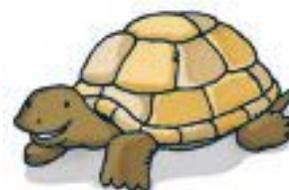
**Comprensión lectora:** *La fuerza del viento.*

**Gramática:** El género de los sustantivos.

**Ortografía:** Palabras con *je, ge, ji, gi.*

**Expresión escrita:** Escribo invitaciones. Hago una redacción.

**Talleres**



**Unidad 8** ..... 18

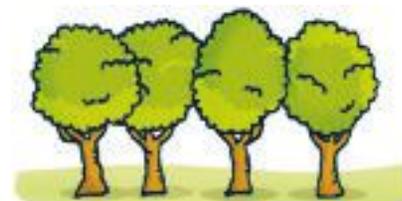
**Caligrafía:** Cuido la letra.

**Comprensión lectora:** *El grito.*

**Gramática:** El número de los sustantivos.

**Ortografía:** El sonido R suave.

**Expresión escrita:** Escribo titulares. Hago una redacción.





**Unidad 9** ..... 24

**Caligrafía:** Cuido la letra.

**Comprensión lectora:** *El tesoro del duende.*

**Gramática:** El artículo.

**Ortografía:** El sonido R fuerte.

**Expresión escrita:** Hago carteles. Hago una redacción.

**Talleres**



**Unidad 10** ..... 32

**Caligrafía:** Cuido la letra.

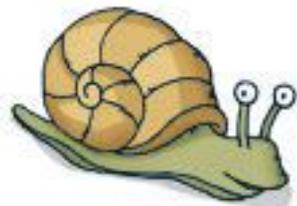
**Comprensión lectora:** *El rescate del Sol.*

**Gramática:** El adjetivo.

**Ortografía:** Los signos de interrogación y de exclamación.

**Expresión escrita:** Escribo una noticia. Hago una redacción.

**REPASO TRIMESTRAL** ..... 38



# Cuido la letra

- 1 Repasa el título y colorea.

El deseo de Celestino

- 2 Repasa y copia.

Florinda es un hada del bosque.

---

Celestino es un joven árbol.

---

- 3 Copia con buena letra.

Queridos amigos:

Me voy de viaje. Tardaré en volver.  
¡Os echaré de menos!

Celestino




---



---



---



---

# Trabajo con la lectura

## El deseo de Celestino



Celestino, el árbol más joven del bosque, quería volar. Todos los días soñaba con ser un pájaro y recorrer el cielo.

Un día, un hada visitó a Celestino para concederle su deseo. En cuanto el hada pronunció las palabras mágicas... ¡el árbol se convirtió en un hermoso pájaro!

Desde entonces Celestino se dedicó a volar sin descanso y así conoció muchos lugares. Pero pasado algún tiempo, empezó a echar de menos a los demás árboles del bosque. ¡No tenía con quien compartir sus aventuras!

Una tarde, el hada volvió a visitar a Celestino y él le suplicó que lo convirtiera de nuevo en árbol. El hada accedió a su deseo. Así que Celestino regresó con sus amigos y desde entonces disfrutó de la vida del bosque, muy contento de ser lo que era: un árbol.

### 1 ¿Qué deseaba Celestino?

### 2 ¿Cómo cumplió su sueño el árbol? Copia lo correcto.

Un hada le dio un paseo por el cielo.

Un hada lo convirtió en pájaro.

### 3 ¿Por qué Celestino quiso volver al bosque? Completa.

Celestino quiso volver al bosque porque

# El nombre propio

## 1 Copia los tres nombres propios.

### De paseo

Mi abuelo Santiago vive en Valleverde, un bonito pueblo de la sierra. Cada mañana sale a pasear por el bosque con Nelson, su cariñoso perro. Disfrutan tanto juntos que caminan durante horas sin cansarse.



De lugar




De persona




De animal




## 2 ¿Cómo se llama cada niño? Lee las pistas y escribe en su lugar.

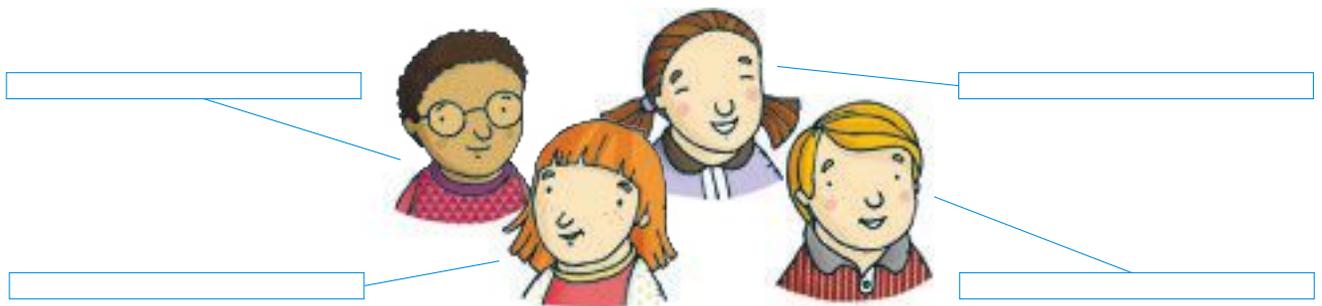
Paloma

Estrella

Eduardo

Jacinto

- El niño que tiene nombre de flor no lleva gafas.
- La niña que tiene nombre de astro lleva coletas.



## 3 Escribe nombres propios para unas mascotas.

Para un perro




Para un gato




Para un loro



# Palabras con ja, jo, ju

## 1 Subraya y copia las palabras con j.

### El álamo

El álamo es el árbol más simpático del jardín. Tiene muchos amigos. Por las mañanas, le dan los buenos días los naranjos y los juncos del estanque. Y al atardecer, las alondras cantan a su alrededor.



Con **ja**

Con **jo**

Con **ju**




## 2 Completa las oraciones con estas palabras.

Juan

junio

José

cangrejo

Javier

jamón

Con **ja** ► Javier come .

Con **jo** ►  cogió un .

Con **ju** ►  vendrá a verme en .

## 3 Copia sustituyendo los dibujos por palabras con j.

Dos  mordisqueaban unas .

# Escribo notas

1 ¿Qué le pide Rodolfo a Susana? Lee y completa.

Susana:  
Por favor, recoge esta tarde los geranios que dejé en casa de la tía Inés y ponlos en la terraza.  
Muchas gracias.  
  
Rodolfo



Le pide que recoja

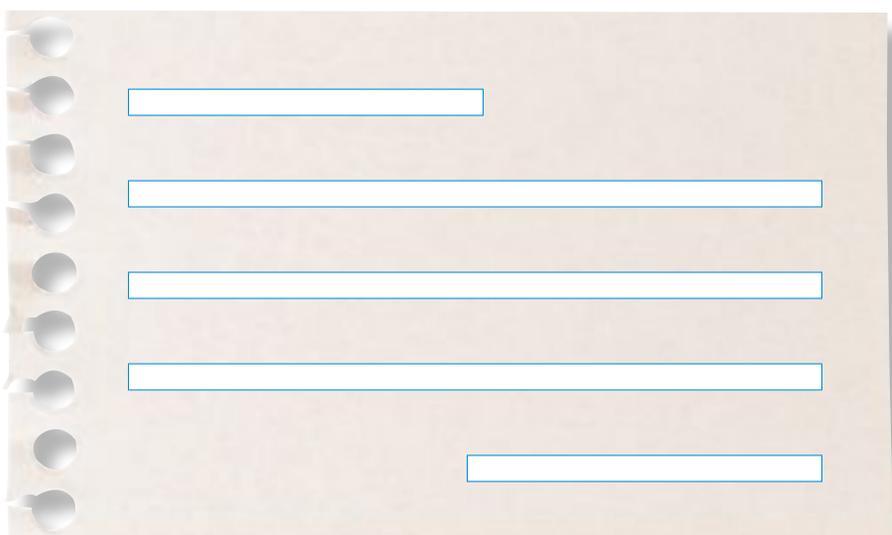
---

---

2 Elige una de estas situaciones y escribe una nota.

Quieres decirle a tu madre que mañana te despierte un poco antes.

Quieres decirle a tu amiga Ana que llegarás tarde a su fiesta de cumpleaños.



# Hago una redacción

## TEMA: EL CAMPO



▶ **Antes de escribir...**

Piensa si te gusta ir al campo o no y por qué. Debes explicar qué cosas se pueden hacer en el campo.

▶ **Recuerda...**

Debes presentar tu redacción de forma limpia y ordenada, sin tachones y sin salirte de la pauta.

▶ **Después de escribir...**

Lee tu redacción y corrige lo que esté mal escrito.

EXPRESIÓN ESCRITA

El campo

Blank writing lines for the student's response.

# Cuido la letra

- 1 Repasa el título y colorea el dibujo.



- 2 Copia dos veces.

¡ Aire huracanado !

- En mayúscula:

- En minúscula:



- 3 Separa las palabras y copia.

El niño juega con una cometa.

La reina cumplió el deseo del niño.

El fuerte viento sopla en la ciudad.

# Trabajo con la lectura

## La fuerza del viento



El pequeño Mahui quería volar su cometa. Y, como no soplaban ni una suave brisa, fue a ver a la anciana reina de los vientos para pedirle ayuda. Ella decidió ayudarlo. Con cuidado, destapó el cofre de los vientos suaves y los dejó salir. Así, Mahui pudo volar su cometa y divertirse mucho aquella tarde.

Al día siguiente, el niño fue a ver de nuevo a la reina de los vientos.

–Hoy quiero un viento fuerte y violento, que arrastre mi cometa hasta las nubes.

La reina se resistió, pero finalmente atendió el capricho de Mahui. Enseguida se desató un viento huracanado que paseó por aquella isla, desbaratándolo todo. A la anciana le costó controlar al viento y devolverlo a su sitio. Y Mahui, asustado, aprendió que no hay que jugar con las fuerzas de la naturaleza.

**1** ¿Por qué no podía Mahui volar su cometa?

Mahui \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**2** ¿A quién fue a ver para pedirle ayuda? Completa.

Fue a ver a \_\_\_\_\_

**3** ¿Cómo era el viento en cada momento? Completa.

Al principio soplaban un viento \_\_\_\_\_

Luego se desató un viento \_\_\_\_\_

# El género de los sustantivos

1 Escribe sus nombres.



el



el



la



la



la



el

2 Clasifica los sustantivos anteriores.

Sustantivos masculinos



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Sustantivos femeninos



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3 Completa escribiendo *el* o *la* delante de cada sustantivo.

No había ninguna nube en  cielo.

viento rompió  vela del barco.

# Palabras con je, ge, ji, gi

## 1 Completa y copia las palabras.

Con **je** ►

Con **ge** ►

Con **ji** ►

Con **gi** ►

## 2 Copia las oraciones sustituyendo los dibujos por palabras con j.

Eugenio ha comprado unas



La  tenía una herida en la pata.

## 3 Escribe palabras con g.



# Escribo invitaciones

## 1 ¿Qué le falta a esta invitación? Marca.

### ¡Nuevo Club de Lectores!

Para: María y Juan

Os invitamos a la fiesta de inauguración del nuevo Club de Lectores de la biblioteca infantil. Nos reuniremos en la sala de lectura de la biblioteca (Calle Central, número 7). El director pronunciará unas palabras de bienvenida y después comenzará la celebración. Habrá chocolatinas y refrescos. ¡Animaos a disfrutar con nosotros!



- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> El motivo de la invitación.       | <input type="checkbox"/> La hora a la que comenzará la fiesta. |
| <input type="checkbox"/> El lugar donde se hará la fiesta. | <input type="checkbox"/> Las personas invitadas.               |

## 2 Escribe una invitación para tu cumpleaños.

Puedes decorarla con letras de colores y dibujos.

# Hago una redacción

## TEMA: LA LLUVIA



▶ **Antes de escribir...**

Piensa por qué es necesaria la lluvia y qué puede pasar si llueve mucho. También piensa si te gusta que llueva o no y por qué.

▶ **Recuerda...**

Procura no cometer faltas de ortografía y no salirte de la pauta.

▶ **Después de escribir...**

Lee despacio tu redacción y corrige lo que esté mal escrito.

EXPRESIÓN ESCRITA

La lluvia

Blank writing lines for the student's redaction.

# Talleres

## TALLER DE VOCABULARIO

1 Lee y dibuja la *pila* de la que habla cada uno.

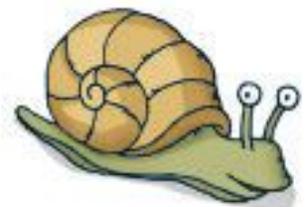
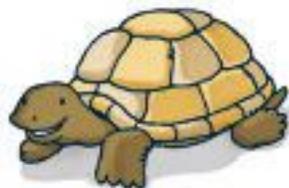


## TALLER DE GRAMÁTICA

2 Lee y adivina.

Pista: es un sustantivo masculino.

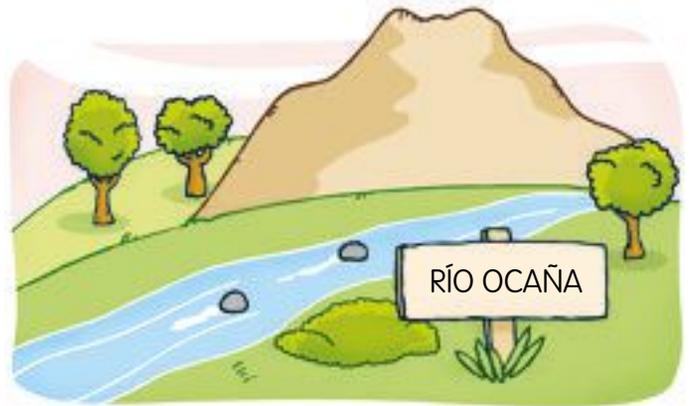
Le gusta la lluvia,  
le encanta el sol.  
Va siempre despacio.  
Es el



## TALLER DE POESÍA

### 3 Repasa y completa con palabras que riman.

Junto a la   
corre el río



Cerca del   
corre el río

Cerca del   
corre el río



### 4 ¿Dónde se esconde el duende? Completa con la palabra que rima.



carro

tronco

pino

El duende Marcelino  
se esconde tras el

# Cuido la letra

- 1 Repasa el título y colorea.



- 2 Copia el nombre de la ciudad imitando la letra.

Villaniebla

---

Villaniebla

---

Villaniebla

---

Villaniebla

---

- 3 Copia todo seguido.



En la ciudad muchas personas van en bicicleta. Dan largos paseos y se divierten mucho.

---



---



---

# Trabajo con la lectura

## El grito



Había una vez una niña que vivía en una ciudad llena de humo. En aquella ciudad la gente iba en coche a todas partes: al colegio, a trabajar, al médico...

La niña siempre estaba protestando, pero nadie le hacía caso.

–¡Aquí no se puede respirar! ¡Y no se ve el cielo!

Un día, la niña se hartó tanto, tanto que se puso en mitad de la calle y gritó con todas sus fuerzas:

–¡Bastaaaaaaaaaaaaa!

Gritó tan fuerte que su grito se llevó todo el humo negro de la ciudad. Entonces, la gente, asombrada, comprobó que el cielo tenía un precioso color azul y que daba gusto respirar el aire limpio. Desde ese día, casi no hay coches en la ciudad. Y la niña no ha tenido que volver a gritar nunca más.

**1** ¿Por qué a la niña no le gustaban los coches? Elige y copia.

Porque hacían ruido y no se podía escuchar nada.

Porque expulsaban humo y no se podía respirar bien.

---



---

**2** ¿Qué pasó cuando la niña gritó? Completa.

Cuando la niña gritó

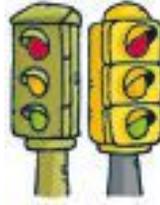
---

# El número de los sustantivos

## 1 Completa.



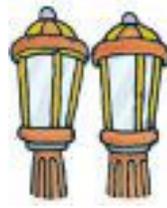
un semáforo



unos



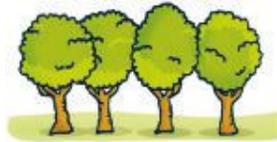
una



unas

## 2 Copia sustituyendo los dibujos por sustantivos en plural.

En la plaza hay muchos



\_\_\_\_\_

La gente se sienta en los



\_\_\_\_\_

## 3 ¿Qué venden en cada tienda? Escribe sustantivos en plural.



En la floristería venden

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# El sonido R suave

1 Completa con estas palabras.

solitaria

barullo

marina

orilla



## Paseo junto al mar

Ayer Alicia dio un paseo por la  del mar. Fue a una playa muy , lejos del  de la ciudad. ¡La brisa  le sentó de maravilla!

2 Escribe tres palabras que tengan el sonido R suave.

3 Copia sustituyendo los dibujos.

Irene nada como una



Mariano trepa como una



Aurora salta como un



# Escribo titulares

1 Lee y copia los titulares donde correspondan.

**Semana del Medioambiente**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Pueblofeliz.** El prestigioso Circo Internacional estrenará su nuevo espectáculo este domingo en la plaza central. Será a las 12 y habrá premios para quienes asistan a esta función. La compañía permanecerá en la ciudad solo una semana...

**Llega el Circo Internacional**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Villazul.** El Ayuntamiento ha inaugurado la Semana del Medioambiente en la que habrá conferencias para concienciar a la población sobre la necesidad de ser respetuosos con la naturaleza. Además, están previstas otras actividades, como talleres de reciclaje...

2 Lee las noticias y escribe un titular para cada una.

**Ciudadnueva.** Este lunes, a las 6 de la tarde, tendrá lugar la esperada inauguración del nuevo polideportivo de la ciudad. El complejo cuenta con varias piscinas y diferentes salas en las que los vecinos de Ciudadnueva podrán ponerse en forma...

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Granaldea.** Félix Saques, el famoso tenista de Granaldea, ha sido el vencedor del prestigioso torneo Fast Ball, celebrado en la localidad inglesa de Bristol. Félix se impuso sin esfuerzo a su rival y es ya el número dos del mundo. ¡Enhorabuena, campeón!

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# Hago una redacción

## TEMA: LOS BOSQUES



▶ **Antes de escribir...**

Piensa por qué es importante cuidar los bosques. Haz también una lista con cosas que no se deben hacer. Luego, propón algunas acciones positivas que se te ocurran.

▶ **Recuerda...**

Debes escribir sin salirte de la pauta y la letra no debe ser muy grande ni muy pequeña.

▶ **Después de escribir...**

Lee despacio tu redacción y corrige lo que esté mal escrito.

EXPRESIÓN ESCRITA

Los bosques

Blank writing lines for the student's redaction.

# Cuido la letra

- 1 Completa el título con letras parecidas.

El te r d l d n e

- 2 Copia sin salirte de la pauta.

El campesino.

---

El campesino segaba el trigo.

---

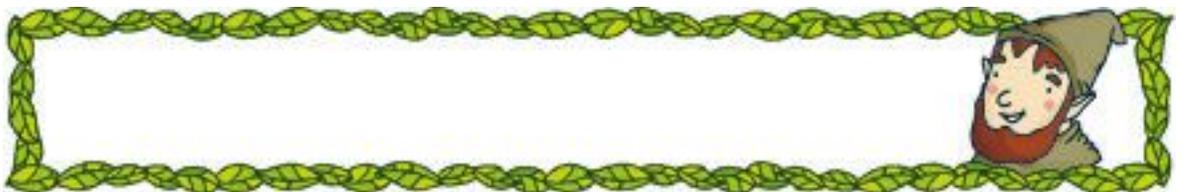
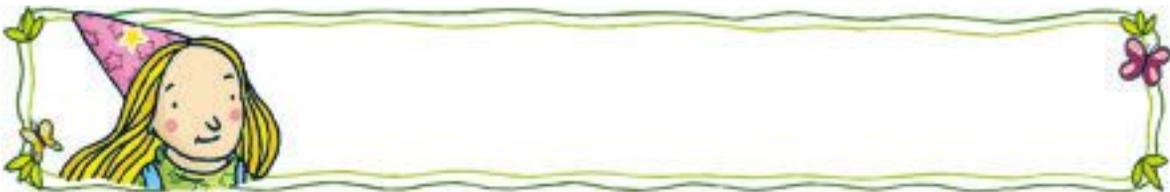
El campesino segaba el trigo en el campo.

---

- 3 Elige y copia en cada cartel.

Monte de las hadas

Bosque de los gnomos



# Trabajo con la lectura



## El tesoro del duende

Un campesino llamado Fredo descansaba bajo un árbol cuando, de repente, vio a un pequeño duende. Fredo se movió... y ¡zas!, consiguió atraparlo.

El campesino sabía que los duendes escondían magníficos tesoros, así que le obligó a contarle dónde ocultaba su tesoro.

–Está debajo de ese árbol –dijo el duende.

–Iré a buscar una pala –respondió Fredo–. Pero antes, ataré mi pañuelo al árbol para reconocerlo cuando vuelva. Y a ti te soltaré si me prometes que no lo desatarás.

El duende aceptó y el joven lo dejó libre.

Fredo se marchó y, cuando regresó, vio que en todos los árboles el duende había colocado pañuelos iguales. ¡Así era imposible encontrar el tesoro!

### 1 Contesta.

- ¿Qué quería Fredo del duende?

Fredo

- ¿Para qué necesitaba Fredo una pala?

Para

### 2 ¿Qué hizo el duende? Copia lo correcto.

Puso un pañuelo en cada árbol.

Cambió el pañuelo de árbol.

# El artículo

- 1 Copia los grupos de palabras destacados y rodea los artículos.

## Un lugar ideal

Carmen se ha levantado temprano. Se acerca a **la ventana**, y contempla durante unos minutos los prados interminables. Hoy **las nubes** no dejan ver el sol, pero todo es igual de hermoso. Luego, desayuna y sale para dar de comer a **los animales**. ¡Le gusta tanto vivir en **el campo**...!



<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>

- 2 Escribe cada sustantivo con un artículo.

huerto

árboles

río

<input type="text" value="el huerto"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
--	----------------------	----------------------

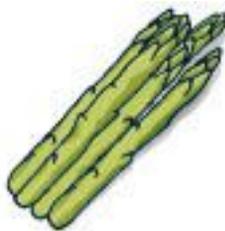
- 3 Inventa títulos que contengan un artículo.



# El sonido R fuerte

1 ¿Qué son? Escribe palabras con el sonido R fuerte.














2 Ordena las sílabas y escribe.

ño ba rre

ri sa son

ce jo rro

En que ri

ca ta rre

llo re po

3 Elige y completa.

coral

corral

En el  había gallinas y pollos.

# Hago carteles

1 Lee y completa.

## Excursión al pinar de Arroyofresco

¡CONOCE UNO DE LOS LUGARES MÁS BONITOS DE LA COMARCA!

- ✓ Te esperamos el sábado 16 de julio.
- ✓ Saldremos en autobús a las 8:30 de la mañana de la Plaza Mayor.
- ✓ Puedes apuntarte en el Ayuntamiento antes del viernes.



El cartel anuncia una

Será el día

2 Haz un cartel para anunciar una visita a una granja escuela.



# Talleres

## TALLER DE VOCABULARIO

1 Lee y escribe palabras de la misma familia.

Recipiente para poner flores:

Tienda de flores:



Salirle flores a una planta:

Persona que vende flores:

## TALLER DE ORTOGRAFÍA

2 Sustituye los dibujos por las letras y copia.



Un bo★iquillo co★e por el sende✿o.

El barque✿o ✿ema hasta la co✿illa.

Un abejo★o vuela al✿ededor del ✿osal.

## TALLER DE POESÍA

### 3 Copia sustituyendo los dibujos por palabras.

Rima que te rima,  
¿qué rima con  ?  
¿La , una   
o un viejo  ?



---

---

---

---

### 4 Fíjate y completa según el código.

 jardinero, romero, florero

 rosal, peral, primavera

La otra tarde el  jardinero  
cogió rosas del  \_\_\_\_\_,  
unas ramas de  \_\_\_\_\_  
y otras ramas del  \_\_\_\_\_.  
Puso el ramo en el  \_\_\_\_\_.  
¡Un ramo  \_\_\_\_\_!

## Cuido la letra

## 1 Completa el título.

El rescate del Sol

## 2 Copia con buena letra.



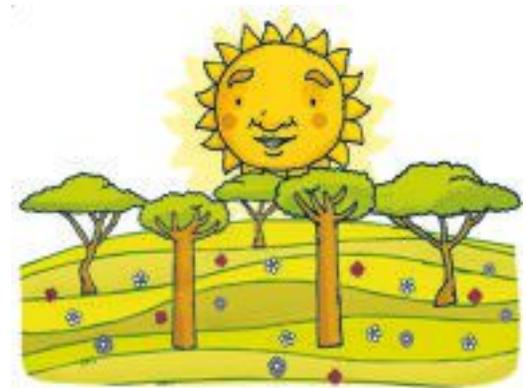

---




---

## 3 Copia todo seguido.

El Sol brilla en el cielo. Los campos se llenan de flores y los pájaros vuelan entre los árboles.




---



---



---

# Trabajo con la lectura

## El rescate del Sol



Hace tiempo, la oscuridad reinaba sobre la Tierra porque un malvado ser había robado el Sol y lo tenía encerrado en su casa.

Harto de vivir en tinieblas, un joven africano, llamado Mokele, decidió ir en busca del Sol. El muchacho partió con tres animales: la tortuga, que todo lo encontraba; el águila, que volaba más alto que nadie; y la avispa, capaz de atemorizar a cualquiera con su afilado aguijón.

Una mañana, el joven y sus amigos llegaron a casa del ladrón del Sol. Mientras Mokele lo entretenía, la tortuga descubrió dónde estaba el Sol y lo liberó. Luego, el águila lo montó sobre ella y lo llevó al cielo. Y, para que el malvado no volviera a llevarse el Sol, la avispa le dio un escarmiento: un terrible picotazo con su aguijón. Y así fue como la luz del Sol volvió a la Tierra.

### 1 ¿Por qué no había luz en la Tierra?

Porque

### 2 ¿Qué hizo cada uno? Une y copia.

- |              |                            |
|--------------|----------------------------|
| La tortuga ● | ● puso el Sol en el cielo. |
| El águila ●  | ● picó al ladrón.          |
| La avispa ●  | ● liberó al Sol.           |

# El adjetivo

## 1 Completa con estos adjetivos.

contenta

simpáticas

divertidas



La Luna está  en el cielo. Es amiga de las estrellas, que son unas compañeras  y muy .

## 2 Copia el adjetivo que indica cómo está cada lugar.

La montaña está nevada. ▶

La isla está desierta. ▶

El río está limpio. ▶

El cielo está nublado. ▶



## 3 ¿Cómo están? Escribe adjetivos.





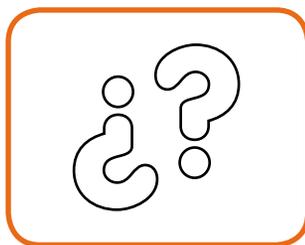
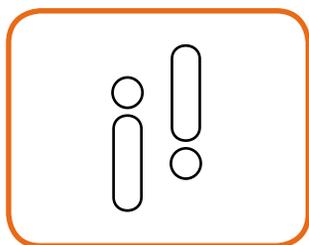



## 4 ¿Cómo eres? Completa con adjetivos.

Yo soy

# Los signos de interrogación y de exclamación

## 1 Colorea.



- De azul, los signos de interrogación.
- De rojo, los signos de exclamación.

## 2 Copia las dos preguntas.

### Sin noticias del Sol

Un día, la señora Tierra se acordó de su primo el Sol. ¿Qué estaría haciendo? ¿Adónde habría ido? Hacía semanas que no sabía nada de él. Así que no esperó más y decidió ir a buscarlo.




---



---

## 3 Escribe los signos que faltan y copia.

Qué sorpresa tan grande

Cuándo es tu cumpleaños

## 4 Escribe.

- Una pregunta para hacerle a tu compañero.

---

- Una exclamación para decir que algo te gusta mucho.

---

# Escribo una noticia

## 1 Completa la noticia.

seis de enero

diez estrellas fugaces

Mirasoles

Lluvia de estrellas

En la ciudad de \_\_\_\_\_,  
la noche del \_\_\_\_\_ se  
vieron \_\_\_\_\_.

Las estrellas dejaron rastros de luz  
que iluminaron el cielo.



## 2 Elige un titular y escribe una noticia.

Recuerda que debes decir dónde, cuándo y qué ocurrió.

Gran nevada en la ciudad

Campeonato de atletismo

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# Hago una redacción

## TEMA: MI ESTACIÓN PREFERIDA



- ▶ **Antes de escribir...**  
Piensa qué estación del año prefieres. Tienes que contar cuál es y por qué te gusta. También puedes explicar qué haces durante esos meses.
- ▶ **Recuerda...**  
Separa correctamente las palabras y aplica las reglas de ortografía que conoces.
- ▶ **Después de escribir...**  
Lee despacio tu redacción y corrige lo que esté mal.

# Repaso trimestral

## 1 Completa con nombres propios.

hermana    Chispa    Jimena    peluche    Villafría

Mi prima  fue a la montaña.

es una perrita cariñosa.

es un pueblo muy lejano.

## 2 Completa con los sustantivos y artículos en singular o en plural.

la casa  ▶  las casas

▶  los árboles

el  ▶  edificios

chimenea  ▶

## 3 Completa con j o g.

amón     irafa    brú ula    abe a

cole io     ente    ti eras     oya

## 4 Escribe y decora una invitación para una fiesta de disfraces.

5 Completa con adjetivos.



El día estaba .



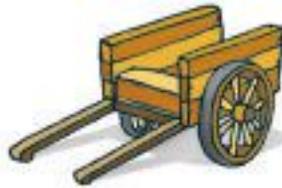
Julio lleva un paraguas .

6 Copia debajo de cada dibujo.

carro

rastrillo

enredadera



7 Escribe tres palabras con rr.

8 Escribe una exclamación y una pregunta.

¿Qué

¡Qué

9 ¿Quién toca cada instrumento? Completa.



El  toca el .



El  toca la .

**Dirección de arte:** José Crespo.

**Proyecto gráfico:** Pep Carrió

**Ilustración de portada:** Max.

**Jefa de proyecto:** Rosa Marín.

**Coordinación de ilustración:** Carlos Aguilera.

**Jefe de desarrollo de proyecto:** Javier Tejeda.

**Desarrollo gráfico:** Rosa Barriga, Raúl de Andrés, José Luis García y Jorge Gómez.

**Dirección técnica:** Ángel García.

**Coordinación técnica:** Julio del Prado.

**Confección y montaje:** Jorge Borrego y Pedro Valencia.

**Corrección:** Nuria del Peso y Gerardo Z. García.

**Documentación y selección fotográfica:** Mercedes Barcenilla.

**Fotografía:** A. Toril; A. G. E. FOTOSTOCK/SuperStock, Palladium;  
GETTY IMAGES SALES SPAIN/Ty Allison; ARCHIVO SANTILLANA.

© 2011 by Santillana Educación, S. L.

Torrelaguna, 60. 28043 Madrid

PRINTED IN SPAIN

Impreso en España por

ISBN: 978-84-680-0108-1

CP: 227396

Depósito legal:

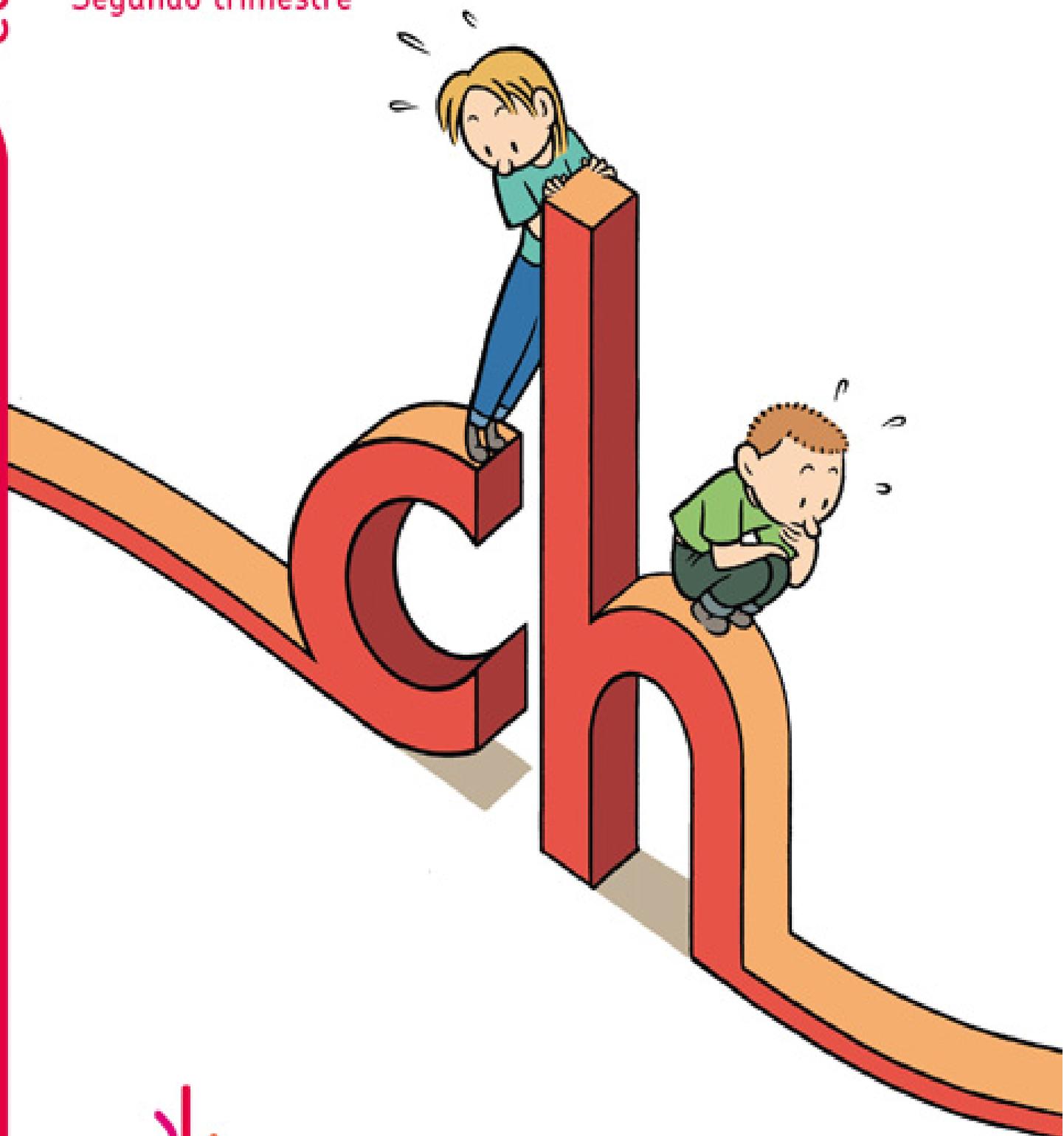
Cualquier forma de reproducción, distribución, comunicación pública o transformación de esta obra solo puede ser realizada con la autorización de sus titulares, salvo excepción prevista por la ley. Dirijase a CEDRO (Centro Español de Derechos Reprográficos, [www.cedro.org](http://www.cedro.org)) si necesita fotocopiar o escanear algún fragmento de esta obra.

cuaderno

# Lengua castellana **2** PRIMARIA

cuadrícula

Segundo trimestre



Proyecto  Los Caminos del Saber

**Santillana**